

教材获奖证明、特色项目说明等其他材料

(可选)

目 录

1. 教材及课程获奖励情况	3
1.1 《国家级优质案例展示》课程奖项	3
1.2 《枣庄市优质课一等奖》课程奖项	3
1.3 《枣庄市优质课三等奖》课程奖项	4
1.4 《枣庄市职业学校学生技能大赛三等》课程奖项	4
1.5 山东省特级教师	5
1.6 枣庄市优秀教育教学成果奖	5
2. 教材相关的课程或专业产教融合改革情况	6
2.1 幼儿保育专业老师到新蕾幼儿园进行课程调研	6
2.2 幼儿保育专业老师到红黄蓝亲子园送课	6
3. 主要教科研成果、企业实践经历等与产教融合相关的项目、获奖情况	8
3.1 王培英（第一主编）	8
3.1.1 教科研成果	8
3.1.2 获奖情况	13
3.1.3 企业实践经历	17
3.2 陈智辉（第二主编）	19
3.2.1 教科研成果	19
3.2.2 企业实践经历	20
3.2.3 获奖情况	21
3.3 王霞（第三主编）	22
3.3.1 教科研成果	22
3.3.2 企业实践经历	24
3.3.3 获奖情况	25
3.4 其他参与人员	26

3.4.1 徐庆波	26
3.4.2 陈玉菡	32
教科研成果	32
企业实践经历	35
3.4.3 张静	38
3.4.4 赵伟	40
3.4.5 沙秀芝	41
3.4.6 闫长英	46
4. 新形态教材设计细节、在线开放课程、教学资源库或网络课程建设情况	49
4.1 新形态教材设计细节	49
4.2 课程页面及典型界面截图（凸显校企合作的页面）	50

1. 教材及课程获奖励情况

1.1 《国家级优质案例展示》课程奖项



1.2 《枣庄市优质课一等奖》课程奖项



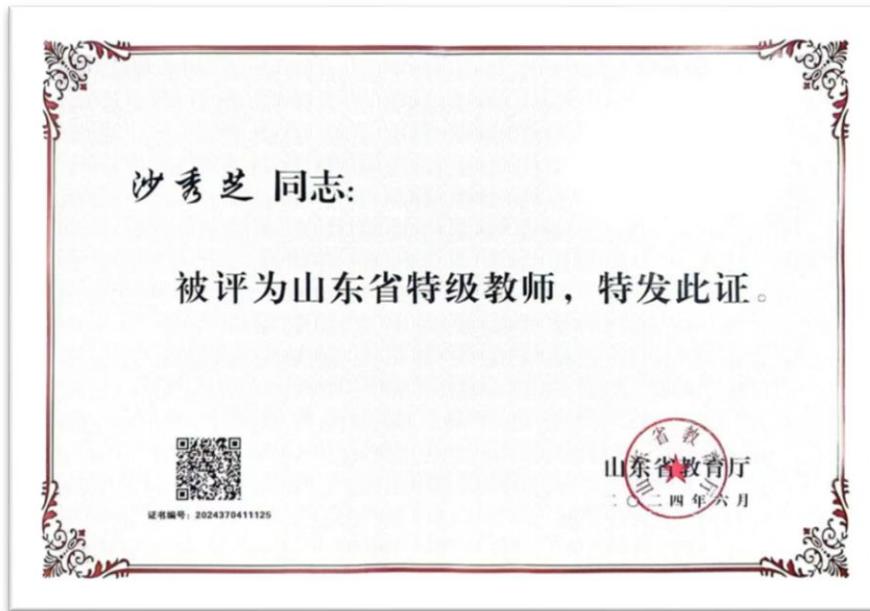
1.3 《枣庄市优质课三等奖》课程奖项



1.4 《枣庄市职业学校学生技能大赛三等》课程奖项



1.5 山东省特级教师



1.6 枣庄市优秀教育教学成果奖



2. 教材相关的课程或专业产教融合改革情况

2.1 幼儿保育专业老师到新蕾幼儿园进行课程调研



2.2 幼儿保育专业老师到红黄蓝亲子园送课





(3) 4. 2018 年 10 月：山东省教学团队成员；

2018 年山东省职业院校教学团队

推荐表

团队名称：计算机应用教学团队
 团队带头人：孙奕梅
 所在专业：计算机应用专业
 推荐单位：台儿庄区职业中等专业学校

山东省教育厅制

二、团队组成

1. 团队成员：本专业教学团队共 19 人（含团队带头人），其中学校专任教师 14 人，占 73.7%，来自行业企业的兼职教师 5 人，占 26.3%。

学校专任教师基本信息一览表

序号	姓名	出生年月	性别	学历	专业技术职务	职业资格	教龄	企业经历或工作年限	讲授的课程(学时/年)及承担的主要工作
1	孙奕梅	1971.8	女	研究生	高级讲师	26	3	计算机网络技术、网络服务器配置、数据库应用基础(288 学时/年)项目主持人、团队规划建设	
2	王华英	1980.10	女	本科	讲师	15	2	影视后期制作、图形图像处理(360 学时/年)团队规划建设、人才培养方案制定	
3	孙 唐	1970.6	男	本科	高级讲师	23	1	数码摄影技巧(120 学时/年)教学团队运行、制度建设	
4	王娟英	1975.3	女	本科	讲师	22	1	平面设计基础(120 学时/年)专业建设	
5	于振德	1988.5	女	研究生	助理讲师	6	2	网络应用基础、服装与服饰(360 学时/年)课程建设	
6	陈智群	1975.7	男	研究生	讲师	21	1	图形图像处理、摄影(240 学时/年)课程建设	
7	李唯德	1983.06	女	本科	讲师	11	1	动画制作、网页制作(360 学时/年)技能大赛组织	
8	贾凤芳	1967.12	女	本科	高级讲师	27	3	办公软件高级应用(120 学时/年)教师的培养与培训	
9	张海永	1980.8	男	本科	讲师	13	1	编程基础(120 学时/年)课程建设	

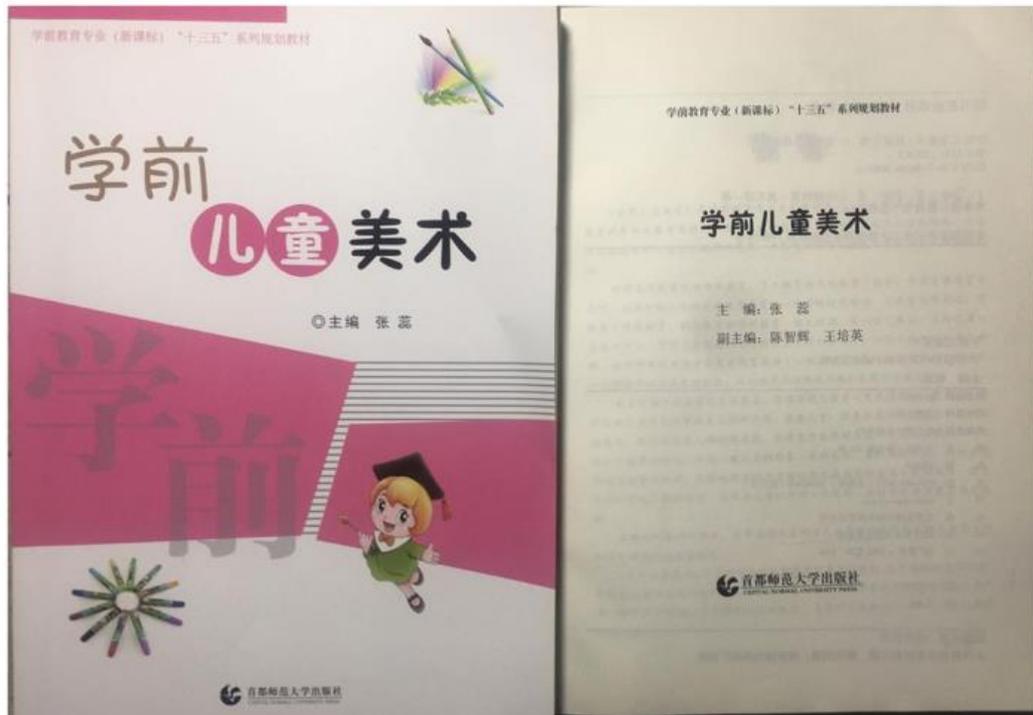
2018 年认定通过山东省职业院校教学团队名单

(一) 中等职业学校教学团队

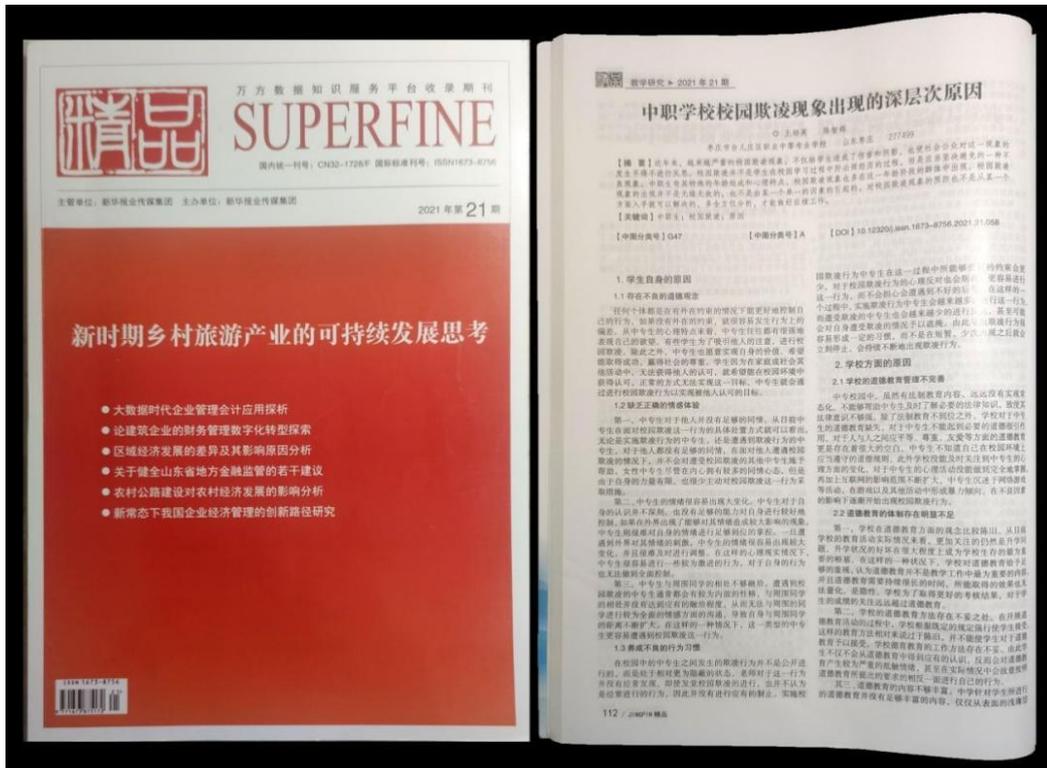
序号	团队名称	所在学校	团队带头人
1	现代农艺技术专业教学团队	寿光市职业教育中心学校	王旭生
2	电子商务专业教学团队	山东省潍坊商业学校	宋少东
3	烹饪教学团队	山东省潍坊商业学校	范守才
4	中医护理专业教学团队	曲阜中医药学校	褚国君
5	现代农艺教研教学团队	济宁市高级职业学校	刘云海
6	物联网专业教学团队	青岛电子学校	王国防
7	计算机应用专业教学团队	济南第六职业中等专业学校	于 斌
8	智能制造教学团队	山东省淄博市工业学校	孙永伟
9	机电技术应用专业教学团队	青岛市黄岛区职业中等专业学校	陈增鹏
10	医学影像技术专业教学团队	山东省莱阳卫生学校	冯开鹏
11	护理专业教学团队	山东省烟台护士学校	王为民
12	电子技术应用专业教学团队	临朐县职业教育中心学校	边长禄
13	工业设计及 3D 打印	山东省安丘中等专业学校	陈志军
14	数控技术应用专业教学团队	临沂市工业学校	孙解强
15	计算机应用专业教学团队	潍坊市科技中等专业学校	郑东慧
16	“精微”会计教学团队	青岛华夏职业学校	陈 琰
17	模具设计与制造专业教学团队	青岛工贸职业学校	于方成
18	汽车运用与维修专业教学团队	山东省潍坊商业学校	于学健
19	建筑装潢教学团队	烟台城乡建设学校	王广志
20	机电技术应用专业教学团队	青岛经济技术开发区职业中等专业学校	张 栋
21	汽车运用与维修教学团队	潍坊市中等职业教育中心学校	高天金
22	烹饪与营养膳食教学团队	青岛烹饪职业学校	薛志军
23	会计专业教学团队	济南第三职业中等专业学校	于桂莉
24	财会教学团队	济宁市高级职业学校	郭维宏
25	机电技术应用专业教学团队	日照市农业学校	林凡东
26	校企共育“双师型”教师团队	德州交通职业中等专业学校	李玉明
27	电子商务专业教学团队	临沂市信息工程学校	曹 鹏
28	数控精密加工技术专业教学团队	日照市科技中等专业学校	潘月栋
29	珠宝专业教学团队	青岛经济职业学校	林 斌
30	计算机应用专业教学团队	济南信息工程学校	谢夫源
31	电工电子专业教学团队	昌乐宝石中等专业学校	于永娜
32	火电厂热力设备运行与检修专业教学团队	临沂电力学校	石利刚
33	学前教育专业教学团队	山东省文登师范学校	孙玉慧

36	汽车专业教学团队	日照市科技中等专业学校	杨吉英
37	计算机应用专业教学团队	临沂市农业学校	夏培典
38	学前教育专业教学团队	枣庄经济学校	宋晓娟
39	机电技术应用专业教学团队	博兴县职业中等专业学校	尚川川
40	税收教学团队	临沂市高级财经学校	王允立
41	工业分析与检验教学团队	鲁中中等专业学校	李 媛
42	数控技术应用专业教学团队	淄博机电工程学校	王立波
43	工程造价管理教学团队	聊城高级工程职业学校	唐晓丽
44	计算机专业教学团队	枣庄经济学校	孙海峰
45	护理教学团队	日照市卫生学校	冷子花
46	计算机平面设计专业教学团队	德州信息工程中等专业学校	王训峰
47	汽车制造与检修教学团队	诸城市福田汽车职业中等专业学校	宫宪惠
48	汽车运用与维修专业教学团队	枣庄市台儿庄职业中等专业学校	徐 辉
49	机电技术应用专业教学团队	泰安市岱岳区职业中等专业学校	杨化斌
50	机电技术应用专业教学团队	泰安市理工中等专业学校	侯学金
51	工程造价专业教学团队	青岛房地产业中等专业学校	刘益森
52	护理专业教学团队	山东省青岛卫生学校	刘海霞
53	模具制造技术专业教学团队	山东省轻工工程学校	刘江伟
54	机电技术教学团队	宁阳县职业中等专业学校	郑海江
55	机电技术应用专业教学团队	齐河县职业中等专业学校	赵 健
56	舞蹈教学团队	山东省烟台艺术学校	王福海
57	计算机应用专业教学团队	济南电子机械工程学校	李 飞
58	电子商务专业教学团队	烟台裕顺工业学校	周欣欣
59	化学工艺专业教学团队	东明县职业中等专业学校	王柱宝
60	智能智造教学团队	山东省安丘中等专业学校	胡齐生
61	烹饪教学团队	威海市职业中等专业学校	阮克富
62	计算机平面设计专业教学团队	泰安市文化产业中等专业学校	侯 峰
63	计算机应用专业教学团队	枣庄市台儿庄职业中等专业学校	孙英梅
64	机电技术应用专业教学团队	东平县职业中等专业学校	周庆素
65	电子技术应用专业教学团队	冠县职业中等专业学校	周凤玲
66	机电技术应用专业教学团队	无棣县职业中等专业学校	曹 燕
67	计算机网络技术专业教学团队	济南市历城职业中等专业学校	冉维原

(4) 2018年10月,参与编写省级教材《学前儿童简笔画》;



(5) 2021年10月,发表论文《中职学校校园欺凌现象出现的深层次原因》



山东省教育厅

鲁教师函〔2022〕5号

山东省教育厅 关于公布山东省中小学“优秀班主任工作室” 名单的通知

各市教育（教体）局：

为全面加强我省中小学班主任队伍建设，切实提高中小学教师育人能力和水平，根据《山东省教育厅关于印发〈山东省中小学“优秀班主任工作室”建设方案〉的通知》（鲁教师字〔2021〕6号）要求，经各市教育（教体）局推荐、省级专家评审、网上公示等环节，确定262个山东省中小学“优秀班主任工作室”，现将名单予以公布。

山东省中小学“优秀班主任工作室”要根据工作室发展规划，明确工作目标，细化工作任务，完善工作机制。工作室负责人和主持人要创造性地开展工作室建设活动，形成一批优秀的班级管理和育人成果，提炼一批可复制可推广的典型经验。

各市、县（市、区）教育（教体）局，有关中小学校要高度重视山东省中小学“优秀班主任工作室”建设工作，将其纳入市、

附件 2

山东省中小学“优秀班主任工作室”信息汇总表

序号	市	姓名	性别	出生年月	工作单位及职务	学段	学科	联系方式	职务(职称)	角色	是否乡村学校
1	枣庄市	高庆先	男	1967.08.28	枣庄经济学校副校长	中专	政教	18706326367	高级讲师	负责人	否
2	枣庄市	宋晓妍	女	1971.07.19	枣庄经济学校班主任	中专	教师礼仪修养	18613660001	正高级讲师	主持人	否
3	枣庄市	杜楠	女	1990.02.03	枣庄经济学校班主任	中专	学前教育	15665212389	讲师	成员	否
4	枣庄市	王思斯	女	1988.03	枣庄经济学校团总支部书记	中专	学前教育	15763236886	讲师	成员	否
5	枣庄市	马国超	男	1978.05.24	枣庄理工学校班主任政教处主任	中专	数控技术应用	13562249495	高级讲师	成员	否
6	枣庄市	孟庆勇	男	1971.11	枣庄经济学校班主任	中专	思想政治教育	13562247928	高级讲师	成员	否
7	枣庄市	邢宏健	男	1981.12.1	滕州市中等职业教育中心学校计算机部主任	中专	计算机应用	13793728984	讲师	成员	否
8	枣庄市	王勇	男	1986.01.29	枣庄经济学校班主任	中专	PLC运用与维修	18963271986	讲师	成员	否
9	枣庄市	朱梅	女	1980.02.17	滕州市教师进修学校班主任	中专	音乐	13806326036	高级讲师	成员	是
10	枣庄市	李思宏	男	1979.07	枣庄市山亭区职业中专班主任	中专	语文	15966708646	讲师	成员	是
11	枣庄市	王培英	女	1975.03.20	台儿庄区职业中专班主任	中专	美术	13220779588	讲师	成员	是
12	枣庄市	张芳	女	1983.4.22	枣庄经济学校班主任	中专	信息技术	15266283228	讲师	成员	否
13	枣庄市	段修俊	男	1983.09	枣庄农业学校团总支部书记	中专	教育学	15106329618	副教授	成员	是
14	枣庄市	孙衍彬	男	1987.11.08	枣庄经济学校德育主任	中专	体育与健康	18206375991	讲师	成员	否

填表说明：请按工作室制表，每个工作室单独做表，负责人放在第一位，成员顺序排列，乡村学校成员需在备注处标注“是”。

(7) 2022 年 6 月，在山东省德育报发表论文《匠心琢顽石，平凡铸非凡》；



3.1.2 获奖情况

(1) 2011 年 4 月：山东省服装设计优秀指导教师；



(2) 2014 年 12 月。山东省优质课二等奖；



(3) 2015 年 12 月，山东省职业院校技能大赛（辅导学生）“服装设计与工艺”竞赛项目，三等奖；



(4) 2018年1月，日荣获山东省职业院校技能大赛（中职组教师），个人二等奖；



(5) 2024年1月，山东省教案设计二等奖；



(6) 2024年6月，荣获山东省中等职业学校先进班集体；



(7) 2024年9月，荣获山东省最佳指导教师；



3.1.3 企业实践经历

(1) 2020年9月至2023年月，被马兰屯镇新蕾幼儿园聘为课程顾问；



(2) 2022年7月至2025年2月，在红黄蓝亲子园实践证明；



(3) 2023年9月至2026年8月，被台儿庄区实验幼儿园聘为课程顾问；



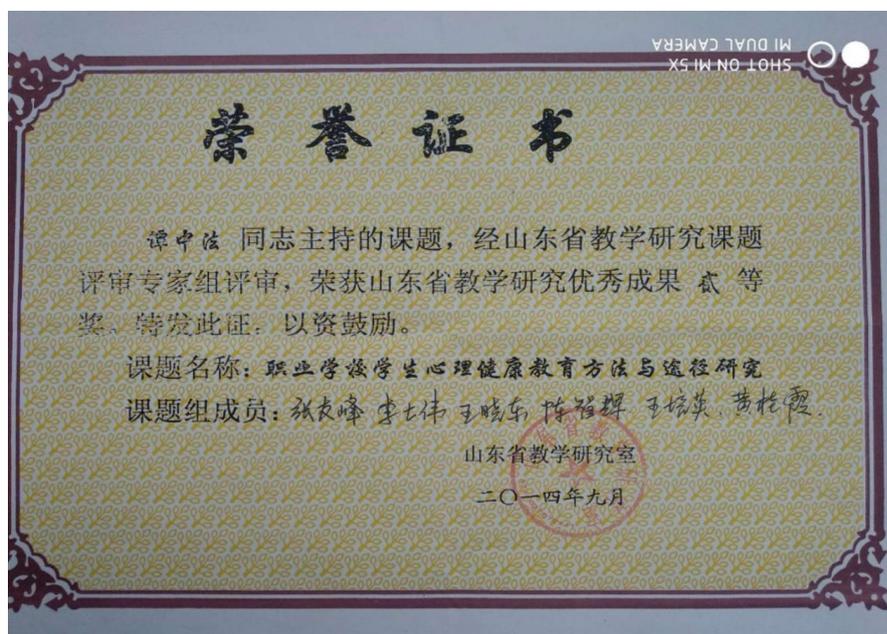
(3) 2024年9月至2027年8月，被红黄蓝亲子园聘为课程顾问；



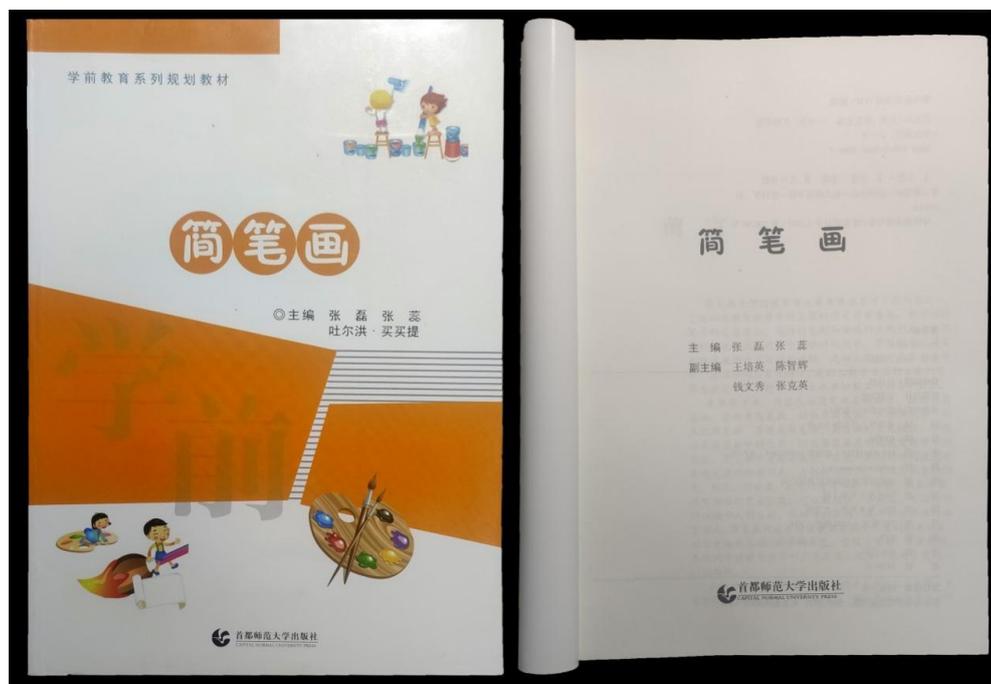
3.2 陈智辉（第二主编）

3.2.1 教科研成果

(1) 2014年9月，参与研究山东省教学研究课题并获优秀成果二等奖



(2) 2018年10月，参与编写省级教材《简笔画》



3.2.2 企业实践经历

(1) 2016年5月，被枣庄市云鹏广告有限公司聘为培训讲师



(2) 2018年1月，被枣庄市千石景致装饰工程有限公司聘为艺术顾问

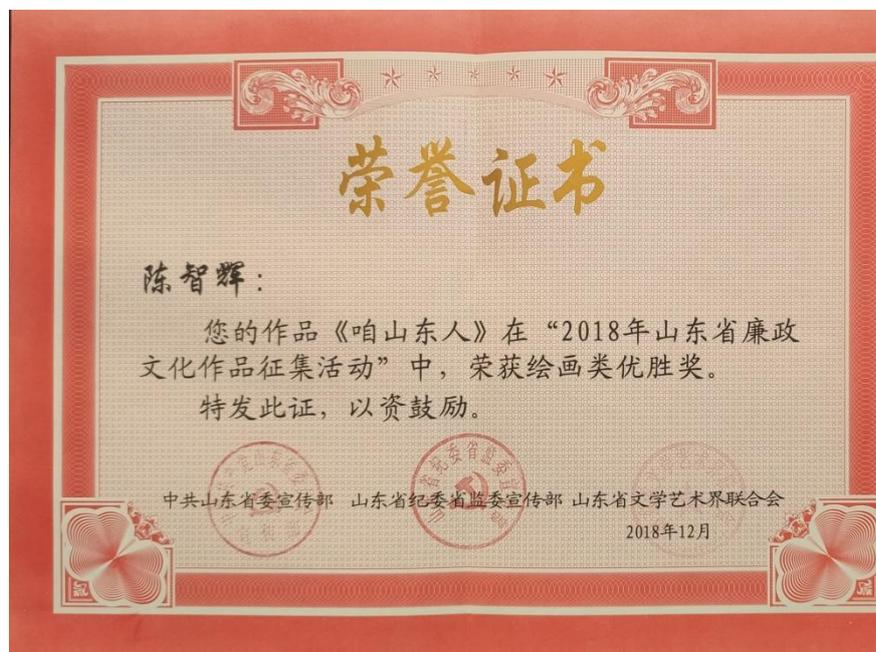


(3) 2020年5月-2023年4月，被台儿庄区社会组织培育发展服务中心聘为志愿服务老师



3.2.3 获奖情况

(1) 2018年12月，国画《咱山东人》在“2018年山东省廉政文化作品征集活动中，荣获绘画类优胜奖。



3.3 王霞（第三主编）

3.3.1 教科研成果

(1) 2013年9月，荣获全国性教学与研究成果一等奖



(2) 2014年1月，荣获国家级第六届“创新杯”教育教学成果一等奖



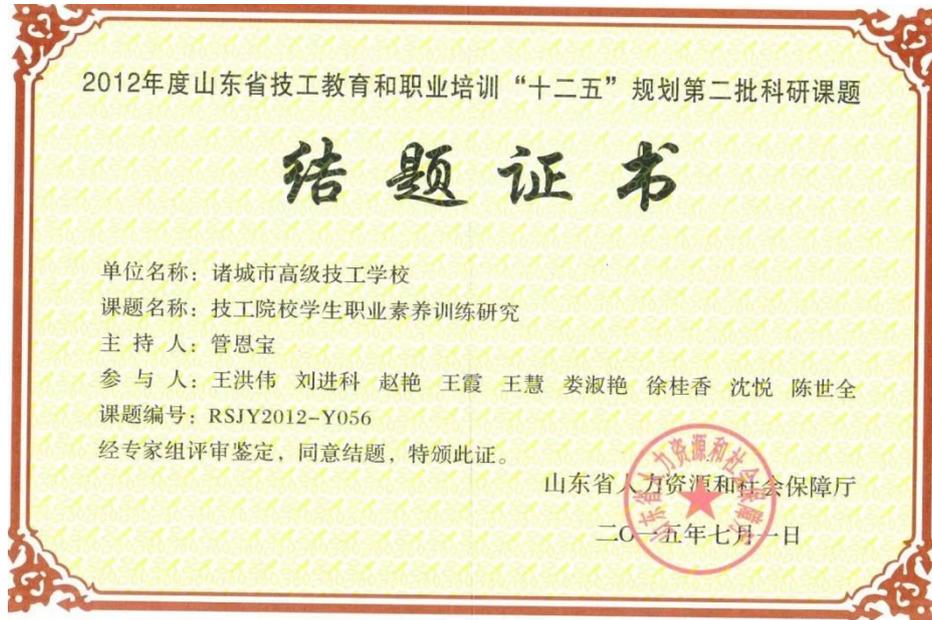
(3) 2014年9月，荣获省技工教育优秀教学研究成果三等奖



(4) 2014年9月：荣获省技工教育优秀教学研究成果三等奖



(5) 2015年7月, 2012年度省技工教育和职业培训“十二五”规划第二批科研课题结题



3.3.2 企业实践经历

(1) 2020年至2024年暑假, 至诸城市密州街道和美鑫苑幼儿园进行企业实践

教师企业实践或实训情况证明

王霞 同志, 身份证号: 370782197611150226 学历: 大学 专业: 美术学, 自2019年01月以来, 其企业实践或实训情况如下:

序号	实践时间	实践单位	实践岗位	实践效果
1	2020.07.20-2020.08.26	诸城市密州街道和美鑫苑幼儿园	教师	优秀
2	2021.07.13-2021.08.19	诸城市密州街道和美鑫苑幼儿园	教师	优秀
3	2022.07.25-2022.08.30	诸城市密州街道和美鑫苑幼儿园	教师	优秀
4	2023.07.19-2023.08.25	诸城市密州街道和美鑫苑幼儿园	教师	优秀
5	2024.07.16-2024.08.26	诸城市密州街道和美鑫苑幼儿园	教师	优秀
6				

特此证明

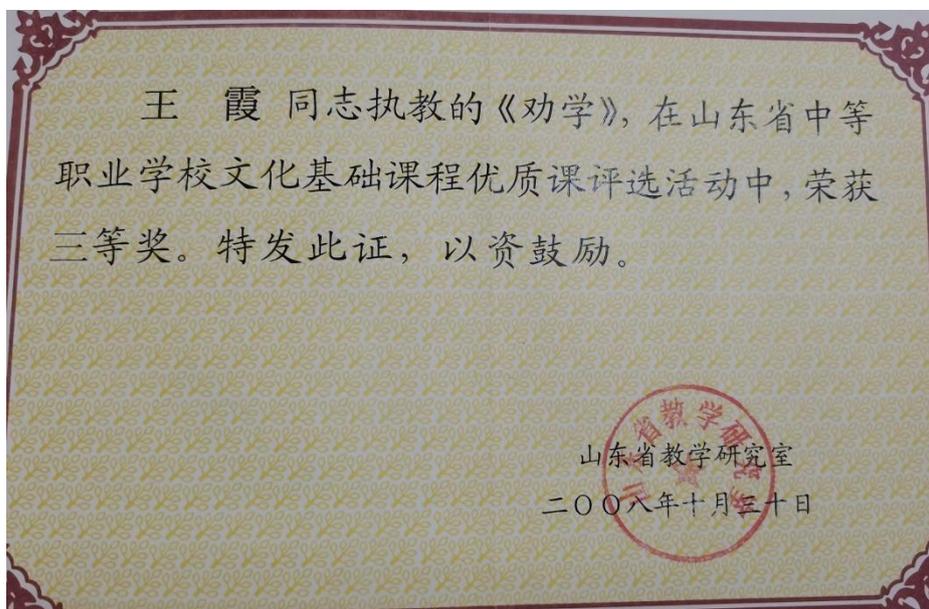
潍坊市工程技师学院

诸城市密州街道和美鑫苑幼儿园

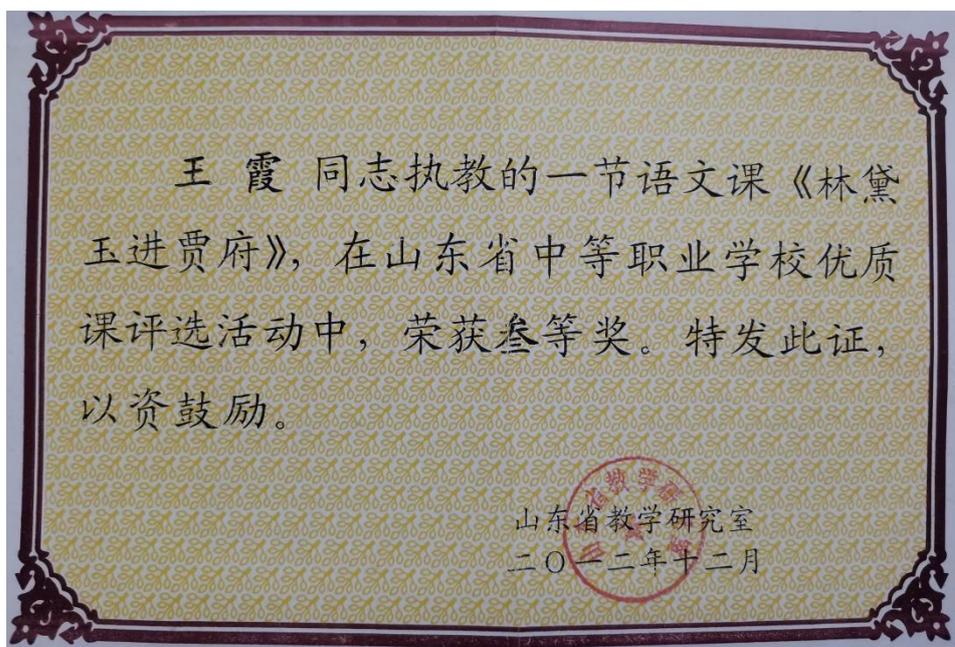
2024年8月31日

3.3.3 获奖情况

(1) 2008年10月，荣获省中等职业学校文化基础课程优质课三等奖



(2) 2012年12月，荣获省中等职业学校优质课三等奖



3.4 其他参与人员

3.4.1 徐庆波

教科研成果

(1) 2017年3月: 国家级论文《英国学习型社会建设的推进举措》

目 录	
高等继续教育学报(双月刊) GAODENG JIXU JIAOYU XUEBAO	新常态背景下成人教育的改革与发展论坛
2017年第3期 (总第222期)	共享理念下继续教育的价值取向 郑礼平 玉石 李露(1)
主 管: 中华人民共和国教育部	外来务工人员城市融入与成人教育策略 ——基于教育支持的视角 邵庆(6)
主 办: 华中师范大学 中国成人教育协会	教师培训与职业发展
协 办: 中南地区普通高校成人教育研究会	“学士后”模式:培养卓越教师的有效路径 郭贇嘉 闫建璋(11)
编辑委员会	乡村教师队伍建设的意义、存在问题及对策 明悦(16)
主 任: 彭南生 谢国东	高中教师自我发展视域下的教学反思策略 冯金山(20)
副主任: 卢子洲	远程教育与在线学习
编 委: (以姓氏笔画为序): 王北生 乐传永	基于网络环境的教育生态系统研究 陈凯红(24)
卢子洲 刘义兵 刘建清 张少刚	社区教育与社区学习
李高南 杜晓成 何爱霞 杨彬	心理契约视角下社区教育中居民参与研究 罗志强(28)
吴梦文 李 魁 周洪宇 武跃民	基层治理创新环境下社区教育发展对策研究 ——以广东省某地级市为例 熊英(34)
段书臣 赵 刚 侯建军 高志敏	文化传承的新途径:以地域文化为依托的社区 教育特色课程 赵师敏(37)
钱 蓉 黄 健 黄一璜 韩 民	社区志愿者基本素养及其提升路径探究 谢娅婷 刘唐宇(41)
蒋 华 谢国东 彭南生 雷 丹	社区网络安全教育存在的问题及其对策 付伟(45)
赖 立 廖 耘 廖仕湖	职业教育与企业培训
主 编: 卢子洲	VR技术在工程训练中的应用实践 张承霖 曾飞国 刘 韬 何霞辉(48)
执行主编: 黄一璜	PBL在高职《药品质量检测技术》实训中的应用 豆小文 韩建军 石 勇 杨政水 宁娜(52)
副主编: 赖 立	论职业教育课程学问体系的解构和行动体系的重构 潘瑞萍(55)
编辑部主任: 余惠先	创办企业型高职院校 王丽滨 刘月红 曹晨光(60)
责任编辑: 黄孝山 董世龙	乡镇医务人员继续教育现状调查及应对策略 周松波(63)
英文编辑: 杨晓丽	综述
编辑出版: 高等继续教育学报编辑部	积极推进成人教育研究生培养的改革创新 ——第八届全国成人教育专业研究生培养 工作交流研讨会综述 黄薇 杨玖 季春晓(68)
地 址: 中国武汉市路喻路152号	党的十八大以来我国农民职业化研究综述 吉飞跃 吴锦程(72)
邮政编码: 430079	国际视野
电 话: 027-67867251	★英国学习型社会建设的推进举措 徐庆波(77)
电子邮箱: jxjxb@mail.ccnu.edu.cn	
出版日期: 2017年6月30日	
发 行: 湖北省邮政报刊发行局	
发行范围: 国内外公开发行	
邮发代号: 38-435	
印 刷: 湖北省林业勘察设计院印刷厂	
定 价: 10.00元	
刊 号: ISSN 2095-5987 CN 42-1845/G4	
封面设计: 任 泉	

英国学习型社会建设的推进举措

徐庆波

(滕州市教师进修学校, 山东 滕州 277500)

摘要: 学习型社会概念出现于20世纪60年代,理论基石是终身教育思想。伴随着终身教育思想的广泛传播,全民学习、学习型社会的建设也日益得到重视。英国在学习型社会建设中取得了较为突出的成绩,开展了广泛的学习型社会实践。颁布一系列政府报告,推进学习型社会理念的建设,推进各类“组织”向学习型组织转变,建立学习城市化网络和个人学习账户以转变学习型社会发展方式,设立合作伙伴关系、参与、绩效三个指标作为学习型社会评价指标建设的基础。这些实践对我国学习型社会建设有重要的启发意义。

关键词: 学习型社会;学习型社会理念;学习型组织;发展方式

中图分类号: G779 **文献标识码:** A **文章编号:** 2095-5987(2017)03-0077-04

1968年美国学者哈钦斯(R. M. Hutchins)在其著作《The Learning Society》中首次提出学习型社会的概念,认为学习型社会是在满足经常地为全体成年男女提供定时制的成人教育的前提下,以成长及人格的构建为目的,依据目的制定制度,以制度促进目的实现,建立一个朝向价值的转换及成功的社会。^[1]该概念的提出,引起了国际组织和世界各国的热议,引发了一系列研究,丰富和拓展了学习型社会的内涵,主要体现为终身性的学习进程、全民性的学习对象、开放性的学习场所、多样化的学习形式。研究也使学习型社会的理念不断深入人心,最终学习型社会由概念走向了理论,由理论走向实践。学习型社会概念的提出是建立在终身教育思想的基础上,英国是世界上最早萌发终身教育思想的国家之一,也是较早开展学习型社会实践的国家。在终身教育、学习型社会思潮兴起前,英国已朝着这一方向发展了近50年,在终身教育、学习型社会时代浪潮的推动下,英国开展了广泛而深刻的新时代学习型社会建设,形成了较为系统的学校网络和终身学习

的体制,取得了显著的成就,值得各国效仿。了解英国开展学习型社会建设的推进举措有助于为我国学习型城市建设提供宝贵经验。

一、推进学习型社会理念建设

自1997年,新工党领袖托尼·布莱尔上台后,英国开始实施“第三条道路”的政策,“学习型社会建设是第三条道路政治哲学施展的内在要求”^[2]。政府对学习社会理念的内涵和推进措施,主要靠三份咨询报告和三份文件的颁布和实施。三份咨询报告分别为肯尼迪报告《学习工程:扩大对继续教育的参与》,迪尔英报告《学习型社会的高等教育》,费莱耶报告《为21世纪而学习》;三份文件指1988年的绿皮书《学习时代:新英国的复兴》,1999年的白皮书《学习成功:16岁后学习的新框架》,2000年的《学习与技能法》。政府首先通过发布《学习工程:扩大继续教育的参与》,“提出创造一个自我延续的学习型社会,把发展终身学习的能力作为学习政策的中心问题。”^[2]其次通过发布《学习型社会中的高等教育》正式提出建设

收稿日期:2016-11-23

作者简介:徐庆波(1980—),男,山东滕州人,山东省滕州市教师进修学校教师,研究方向为成人职业继续教育。

(2) 2016年7月：参与承担山东省教学研究重点课题结题



(3) 2023年6月：论著《守候教育的美丽》副主编

主 编 王杏利
副主编 于雪莲 杨 冰 刘 朋 徐庆波

SHOUHOU JIAOYU DE
MEILI
守候教育的美丽

本书是一个基层教育人35年来
对教育工作的感知与思考，
一位小学校长15年来
对学校管理的探索与体验。

 辽宁大学出版社 | 沈阳
Liaoning University Press

图书在版编目 (CIP) 数据

守候教育的美丽/王杏利著. --沈阳: 辽宁大学出版社, 2023. 6

ISBN 978-7-5698-1181-0

I. ①守… II. ①王… III. ①教育工作—文集 IV. ①G4-53

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 092627 号

守候教育的美丽

SHOUHOU JIAOYU DE MEILI

出版者: 辽宁大学出版社有限责任公司

(地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码: 110036)

印刷者: 沈阳市第二市政建设工程公司印刷厂

发行者: 辽宁大学出版社有限责任公司

幅面尺寸: 170mm×240mm

印 张: 13

字 数: 240 千字

出版时间: 2023 年 6 月第 1 版

印刷时间: 2023 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑: 黄 铮

封面设计: 韩 实

责任校对: 李振宇

书 号: ISBN 978-7-5698-1181-0

定 价: 42.00 元

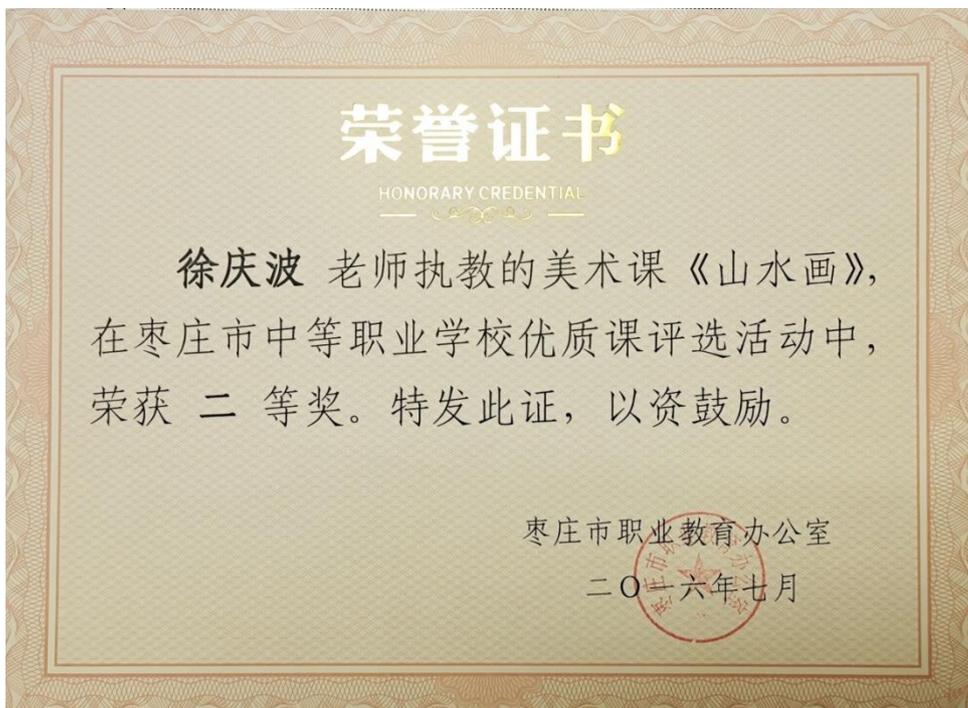
联系电话: 024-86864613

邮购热线: 024-86830665

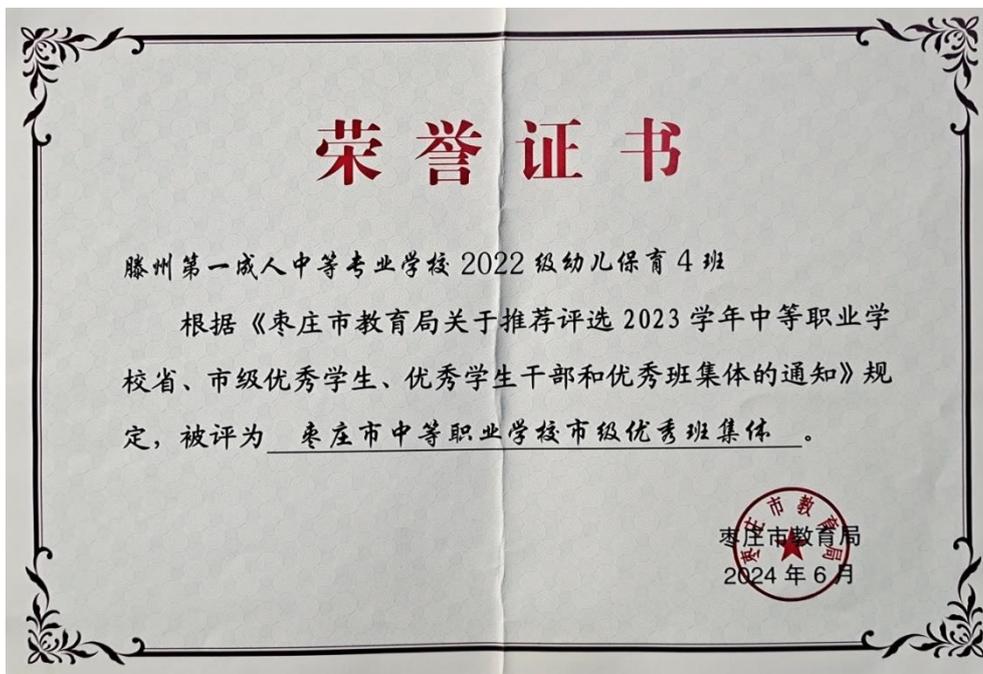
网 址: <http://press.lnu.edu.cn>

获奖情况

(1) 2016年7月：荣获枣庄市优质课二等奖



(2) 2024年6月：荣获枣庄市中等职业学校市级先进班集体



3.4.2 陈玉菡

教科研成果

(1) 2020年7月，被评为省级十九大“特色示范课堂”

欢迎您来到山东省教育厅！ [加入收藏](#) | [设为首页](#) | [简体](#) | [繁体](#) | [无障碍浏览](#) | [邮件系统](#) | [旧版入口](#)

 **山东省教育厅（省委教育工委）**

[首页](#) [概况](#) [动态](#) [公开](#) [服务](#) [互动](#) [专题](#)

当前位置: [首页](#) > [公开](#) > [法定主动公开内容](#) > [法定主动公开内容](#) > [法规文件](#) > [其他文件](#)

索引号:	11370000004502323D/2020-00789	发布时间:	2020-08-24
发布机构:	山东省教育厅	组配分类:	其他文件

关于公布山东省中等职业学校建设学习贯彻党的十九大精神“特色示范课堂”认定结果的通知

发布日期：2020-07-06 17:14 浏览次数：55 

山东省教育厅关于公布山东省中等职业学校建设学习贯彻党的十九大精神“特色示范课堂”认定结果的通知

鲁教职函〔2020〕14号

各市教育（体育）局：

根据《山东省教育厅关于在全省中等职业学校建设学习贯彻党的十九大精神“特色示范课堂”的通知》（鲁教职字〔2018〕35号）等文件精神，按照个人申请、学校和市地推荐、省级认定的程序，并经专家评议与公示，认定393门课程为山东省中等职业学校建设学习贯彻党的十九大精神“特色示范课堂”，现予以公布（名单见附件）。

各市要引导广大教师以“特色示范课堂”为榜样，充分发挥课堂主渠道作用，落实立德树人根本任务，着力培育和践行社会主义核心价值观，深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，弘扬劳模精神和工匠精神，推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神进教材、进课堂、进头脑。

附件：[山东省中等职业学校建设学习贯彻党的十九大精神“特色示范课堂”认定名单.doc](#)

山东省教育厅
2020年7月3日

附件

山东省中等职业学校建设学习贯彻 党的十九大精神“特色示范课堂”认定名单

(393 门)

序号	姓名	单位	学科
1	王 宁	济南特殊教育中心	公共艺术
2	王林清	山东省济南商贸学校	数学
3	杨丽瑶	济南理工中等职业学校	语文
4	刘 畅	济南市公共交通职业高级中学	思想政治
5	刘 琳	济南旅游学校	思想政治
6	李萌萌	济南特殊教育中心	思想政治
7	张 敏	济南旅游学校	语文
8	李 振	济南市体育运动学校	思想政治
9	李 敏	章丘中等职业学校	美术
10	王建英	济南市济阳区职业中等专业学校	语文
11	柳 青	山东省济南商贸学校	计算机应用基础
12	石忠冕	章丘中等职业学校	语文
13	朱丽新	商河县职业中等专业学校	语文
14	国成彪	济南艺术学校	思想政治
15	周宝华	济南旅游学校	英语
16	刘海青	济南艺术学校	语文
17	潘玉虹	济南艺术学校	思想政治
18	王际颖	济南市历城职业中等专业学校	语文
19	苗成义	章丘中等职业学校	思想政治
20	兰云云	济南科技中等职业学校	思想政治
21	李 非	济南信息工程学校	语文
22	赵爱华	山东省济南商贸学校	语文
23	吴 娜	济南信息工程学校	计算机应用基础
24	焦 波	济南市长清区职业中等专业学校	语文
25	任德阳	济南应用技术职业中等专业学校	语文
26	张桂纯	平阴县职业中等专业学校	思想政治
27	张瑜洁	商河县职业中等专业学校	思想政治
28	苏桂英	济南市历城职业中等专业学校	思想政治
29	崔 杰	济南理工中等职业学校	语文
30	王桂莲	济南市长清区职业中等专业学校	思想政治
31	马丽明	济南旅游学校	语文
32	张 华	商河县职业中等专业学校	思想政治
33	胥建国	山东省济南商贸学校	思想政治
34	张 明	青岛华夏职业学校	思想政治

序号	姓名	单位	学科
117	王海霞	山东省淄博市工业学校	思想政治
118	巩玉雪	山东省淄博市工业学校	语文
119	刘焕军	淄博建筑工程学校	思想政治
120	呼泓敏	淄博信息工程学校	思想政治
121	于晓英	淄博建筑工程学校	语文
122	李 宁	淄博信息工程学校	语文
123	李 彬	淄博理工学校	语文
124	马晓燕	淄博理工学校	思想政治
125	李康民	山东药品食品职业学院	中文
126	王晓林	淄博电子工程学校	英语
127	唐平涛	山东轻工职业学院	思想政治
128	张 琪	淄博电子工程学校	语文
129	申耐梅	高青县职业中等专业学校	语文
130	周 茜	淄博电子工程学校	礼仪修养
131	陈玉菡	枣庄市台儿庄区职业中等专业学校	思想政治
132	王艳云	枣庄市台儿庄区职业中等专业学校	思想政治
133	褚福靖	枣庄经济学校	思想政治
134	杨 娟	枣庄理工学校	思想政治
135	王玉成	滕州市中等职业教育中心学校	思想政治
136	殷 寒	枣庄市峰城区职业中等专业学校	思想政治
137	冯钰珺	枣庄卫生学校	思想政治
138	蒋 欣	滕州市第一成人中等专业学校	语文
139	邵 静	枣庄师范学校	语文
140	张 刚	滕州市中等职业教育中心学校	语文
141	宋建涛	枣庄市台儿庄区职业中等专业学校	语文
142	李 平	枣庄市峰城区职业中等专业学校	语文
143	邢韞霞	滕州市中等职业教育中心学校	语文
144	刘佳林	枣庄理工学校	语文
145	祁志卫	枣庄理工学校	数学
146	马秋成	滕州市中等职业教育中心学校	数学
147	朱 梅	滕州市第一成人中等专业学校	公共艺术
148	宋晓妍	枣庄经济学校	礼仪修养
149	韩 慧	枣庄市山亭区职业中专	礼仪修养
150	李会菊	东营市垦利区职业中等专业学校	语文
151	陈艳荣	广饶县职业中等专业学校	语文
152	韩 娟	东营市河口区职业中等专业学校	语文
153	沈艳静	东营市东营区职业中等专业学校	语文
154	周宝红	东营市中等专业学校	语文
155	董西法	东营市化工学校	语文

(2) 2023年12月：中等职业学校教师教学设计与展示交流活动被评为“典型案例展示者”



企业实践经历

- (1) 2021年7月，至枣庄市星华服装厂进行社会实践
- (2) 2022年7月，至邳州市云扬制衣厂进行社会实践

姓名	陈玉蕊	性别	女	出生年月	1990.03	
民族	汉	文化程度	大学本科	职教学龄	12	
工作单位	枣庄市台儿庄区职业中专		所教专业	服装美术设计		
企业单位	邳州市云扬制衣厂	实践岗位	服装设计部			
手机	13563226532	电子邮箱	334360367@qq.com			
实践目的	1. 掌握最新服装设计的流程以及服装设计所需的专业技能和职业素养。 2. 提高教学水平，依照企业需求改进和制定教学计划。					
实践时间 安排	2022年7月4日-2022年8月28日					
学校意见	同意参加					
企业意见	同意					

姓名	陈玉蕊	性别	女	出生日期	1990.3
工作单位	枣庄市台儿庄区职业中等专业学校				
任教科目	服装美术设计				
企业名称	枣庄市星华服装厂				
实践时间	2021年7月10日—2021年8月25日				
联系电话	13563226532	电子邮箱	334360367@qq.com		
企业实践 工作内容	1. 了解不同人群市场需求，结合实际设计服装款式； 2. 根据设计款式及设计要求，提出合理化建议，及时反馈、恰当调整； 3. 服装项岗实习 CDR 绘图；				
实践单位 意见	该同志参加企业实践期间，认真负责，虚心好学。能够遵守企业要求，和企业人员共同研究生产管理知识，对于排版工作要求严格，帮助企业解决了不少技术难题，获得企业领导和产线工人的好评。 				

(3) 2023年7月，至枣庄默芮服饰有限公司进行社会实践

企业专业实践证明

枣庄市台儿庄区职业中等专业学校教师陈玉茜于2023年7月1日至2023年9月1日在枣庄默芮服饰有限公司进行了为期2个月的企业专业实践，实践岗位为技术科服装产品设计。

特此证明。



获奖情况

(1) 2023年11月，枣庄市中等职业学校教师教学设计与展示交流评审活动中，荣获一等奖



(2) 2018年9月：山东省黄炎培职业教育创新创业比赛中职组，获二等奖



(3) 2018年12月：所执课程被评为枣庄市中等职业学校第一批学习贯彻党的十九大精神“特色示范课堂”



3.4.3 张静

教科研成果

(1) 2019年3月-2023年8月参与山东省教学改革研究项目《中职学校焊接技术专业校企双核，岗课融通人才培养模式实践研究》，并顺利结题鉴定完毕；

附件2

项目编号 2019394

山东省职业教育教学改革研究项目

结题鉴定书

项目类别: 一般资助项目

项目名称: 中职学校焊接技术专业“校企双核、岗课融通”人才培养模式实践研究

项目主持人: 张静

学校名称: 枣庄市台儿庄区职业中等专业学校

通讯地址: 枣庄市台儿庄区台北路

联系电话: 15588260966

组织鉴定单位: 山东省教育厅

鉴定日期: 2023年8月20日

山东省教育厅制

一、基本情况

项目名称	中职学校焊接技术专业“校企双核、岗课融通”人才培养模式实践研究				
计划完成时间	2022年9月		实际完成时间 2023年8月		
项目主要研究 人员	序号	姓名	职称	承担和完成 的项目研究工作	签名
	1	贺茂方	高级讲师	项目总负责 主材料撰写	贺茂方
	2	孙飞	讲师	方案制定 材料撰写	孙飞
	3	孟凡超	讲师	资料收集 材料撰写	孟凡超
	4	张静	讲师	培养模式 调查报告	张静
	5	张秋	讲师	实训方案 工单编写	张秋
	6	龙海防	讲师	资料收集 校企协同	龙海防
	7	李文峰	讲师	实训指导 课程设置	李文峰
	8	王晓东	讲师	技能培训 培养方案	王晓东
9	盛修朝	讲师	校企协同 行业指导	盛修朝	

经费合计 4.2 万元。其中：省教育厅拨款 1.5 万元，学校配套资助 2.7 万元，其他自筹经费 0 元。

(2) 2013年六月，在《高中生学习》刊物发表教育教学论文“空虚乱寡？一个都不要”；



企业实践经历

(1) 2024年1月至2026年12月，至枣庄市恒智会展服务有限公司进行企业实践

实践证明

兹证明张静于2024年1月1日至2026年12月31日，被我司邀请为会展策划师，负责公司各类展会的策划与执行工作。

在任职期间，该同志表现出色，主导多个大型展会的前期策划，通过深入的市场调研和精准的目标定位，制定详细的展会方案，能够根据会展主题、目标和受众，构思独特新颖的展示形式、活动环节。掌握色彩搭配、灯光运用、材料选择、舞台布局等知识，营造出符合会展主题和品牌形象的视觉氛围，同时根据会展场地形状、面积和功能需求，合理规划展位、通道、活动区等空间布局，保证人流顺畅和空间高效利用，确保展会筹备工作有条不紊地进行。

张静同志在担任会展策划师期间，工作态度认真负责，专业能力突出，具备良好的团队协作精神和沟通协调能力，为公司的会展业务发展做出了重要贡献。我司对其工作表现十分满意。

特此证明。

枣庄市恒智会展服务有限公司

2024年12月1日

获奖情况

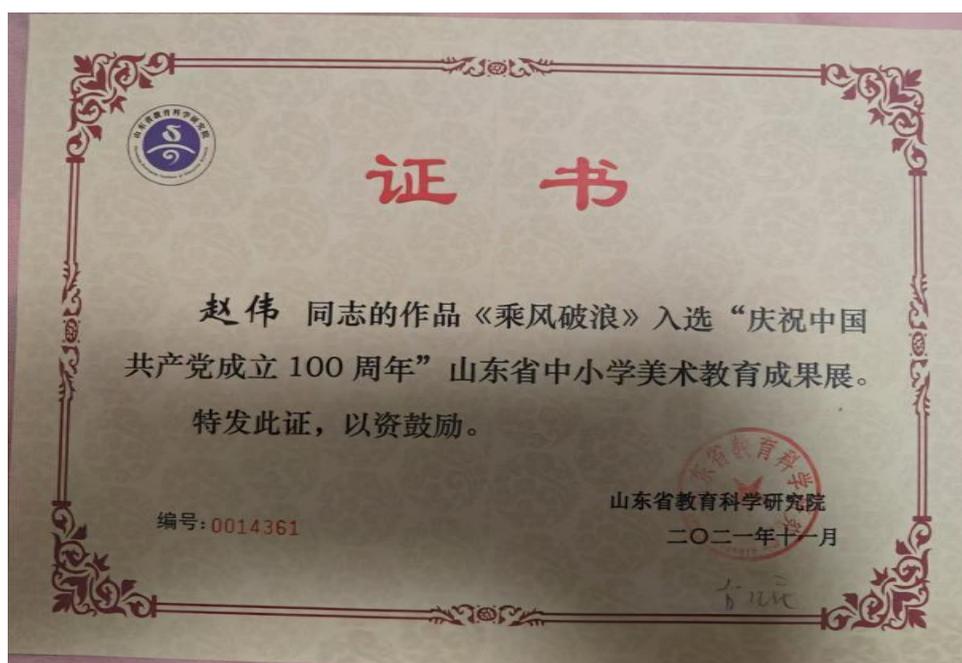
(1) 2022 年所带班级被授予“省级优秀班集体”。



3.4.4 赵伟

获奖情况

(1) 2021 年 11 月：国画作品入选“庆祝中国共产党成立 100 周年”山东省中小学美术教育成果展。



3.4.5 沙秀芝

教科研成果

(1) 2021 月 1 月，主持“十三五研究课题”《幼儿园环境的合理创设与有效研究利用》，已结题；

山东省教育学会教育管理研究专业委员会 (幼教)“十三·五”研究课题结题证书

贵单位所申报的(幼教)“十三·五”研究课题，经山东省教育学会教育管理研究专业委员会秘书处组织专家评审合格，同意结题。

课题名称：幼儿园环境的合理创设与有效利用的探索与实践

课题编号：Y371404

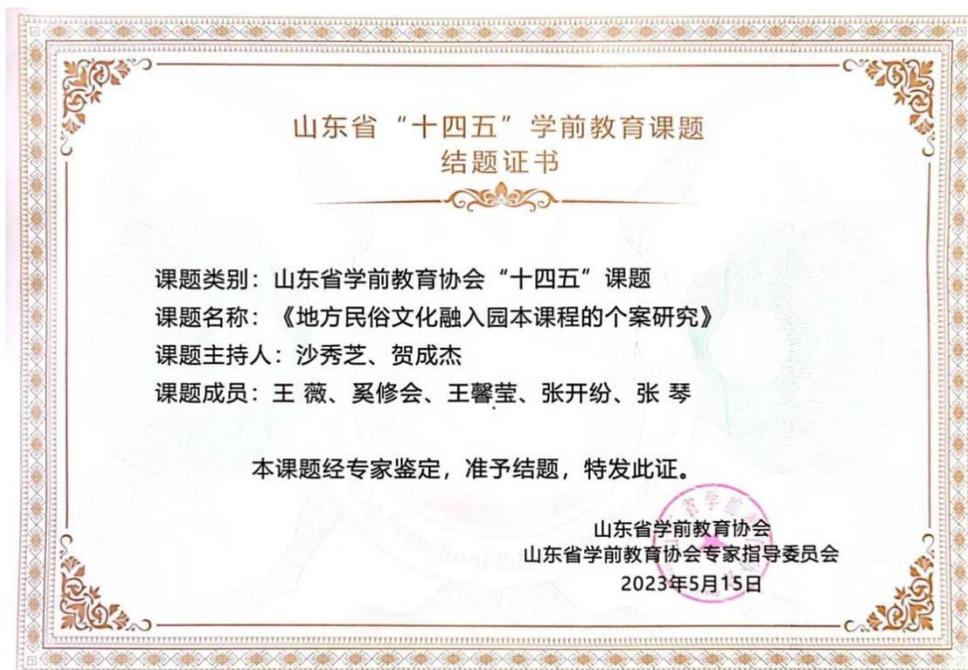
课题负责人：沙秀芝

主要研究者：阚芬芬 贺成杰 王薇 张孝芝 聂雪梅

山东省教育学会教育管理研究专业委员会



(2) 2023 年 5 月，主持省级课题《将地方民俗文化融入园本课程的个案研究》，已结题；



(3) 2021 年 5 月, 发表省级论文《从“垃圾场”到“农家小院”——基于幼儿兴趣与需要的游戏环境创设》;



(4) 2021 年 9 月, 发表省级论文《风正帆顺, 正好起航》;



封面人物:
赵福葵
北京市海淀区富力桃园幼儿园园长

10 做高素质、专业化、有温度的督导工作者
24 还原古诗的“诗情画意”
30 怎样在考场上写出好作文
46 对新建园办学主抓的思考与实践
74 让小学综合实践活动课程“活”起来

今年是 0-6 岁儿童学习与发展指南》(以下简称《指南》)颁布的第十年, 也是开展全国学前教育宣传月的第十年, 更是我从事学前教育研究的第十年。十年间, 我从小学附属幼儿园的园长走上区教育局学前教育主任的岗位, 又从学前教育主任走上区实验幼儿园园长的岗位, 见证了全区学前教育十年跨越式发展的历史, 见证了学前教育改革发展取得了重大成效和成就, 并以快速发展向高质量发展方向迈进。

由弱到强, 三年行动计划助推学前教育焕然一新

1992 年, 北京开始学前教育改革, 学前教育从小学附属幼儿园的园长走上区教育局学前教育主任的岗位, 又从学前教育主任走上区实验幼儿园园长的岗位, 见证了全区学前教育十年跨越式发展的历史, 见证了学前教育改革发展取得了重大成效和成就, 并以快速发展向高质量发展方向迈进。

2012 年, 我作为台儿庄区学前教育办公室主任, 当时, 全区学前教育由于基础差、底子薄, 在全市长期处于落后地位; 区实验幼儿园占地不足 10 亩地, 教学楼及设施设备陈旧, 根本不能满足需求; 6 所镇(街)中心幼儿园, 其中 3 所因政府无力举办, 交由个人承包; 1 所因台儿庄区建设, 被迫迁至本镇, 校舍不足, 保教质量低。全区学前教育, 特别是小学附属幼儿园的办园行为很不规范, 小学化倾向严重。面对全区学前教育的现状, 我积极当好领导的参谋助手, 开着私家车, 跑遍全区城乡 120 多所公办、民办幼儿园, 调查摸底, 掌握一手资料, 撰写扎实的调研报告 2 万余字, 为区委区政府和教育主管部门制定学前教育发展规划提供决策依据。之后, 区委区政府迅速出台《关于加快镇(街)中心幼儿园建设的通知》《关于进一步明确镇(街)中心幼儿园教育三年行动计划的通知》《关于印发台儿庄区新建镇(街)中心幼儿园建设及管理办法的通知》《台儿庄区启动学前教育三年行动计划暨三年行动计划实施方案》, 启动学前教育三年行动计划暨三年行动计划, 在第一期三年行动计划中, 圆满完成第一期三年行动计划的任务, 并代表枣庄市参加山东省第二期学前教育三年行动计划的启动仪式。在第一期、第二期三年行动计划基础上, 我又积极向上, 争取上级, 争取到 2018 年, 争取面向社会招租、租赁幼儿园 7 处, 累计投入近 2 亿元, 完成区实验幼儿园的改扩建及省城示范园复评, 新建镇(街)中心园 5 所, 小区配套园 19 所, 农村村幼儿园 16 所, 改扩建小学附属园 32 所, 获得民间资本 20 余所, 解决了区、镇(街)学前教育公共配套问题。2016 年, 5 所镇(街)中心幼儿园新建及改扩建幼儿园, 3 所小区配套幼儿园建成无欠账使用, 并作为典型经验在全市推广。

获奖情况

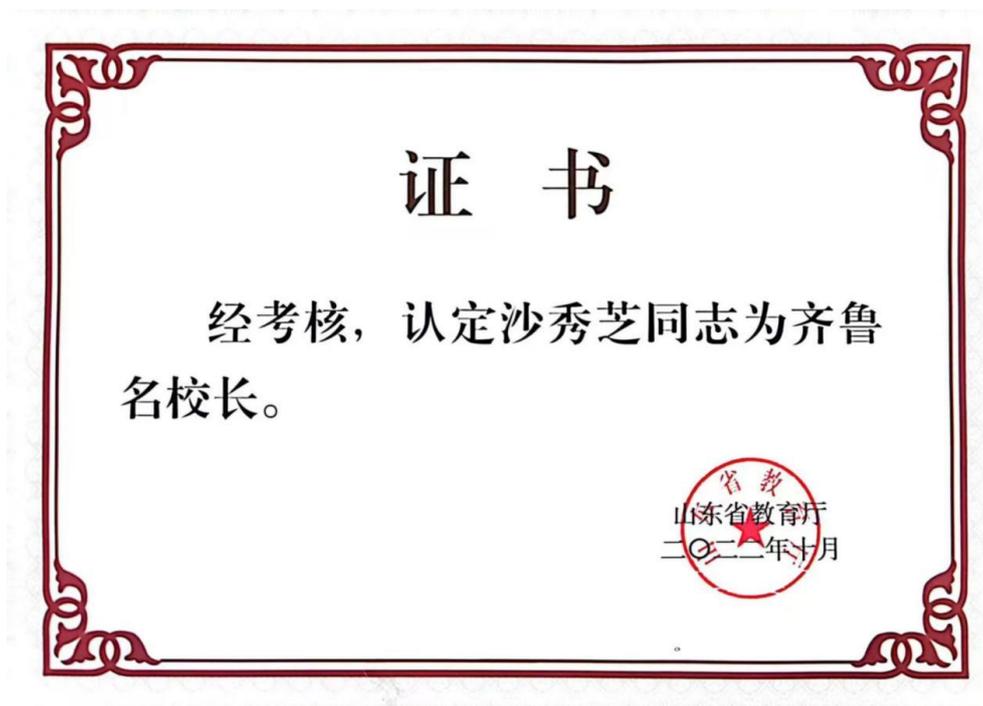
(1) 2018年9月山东省百佳园长



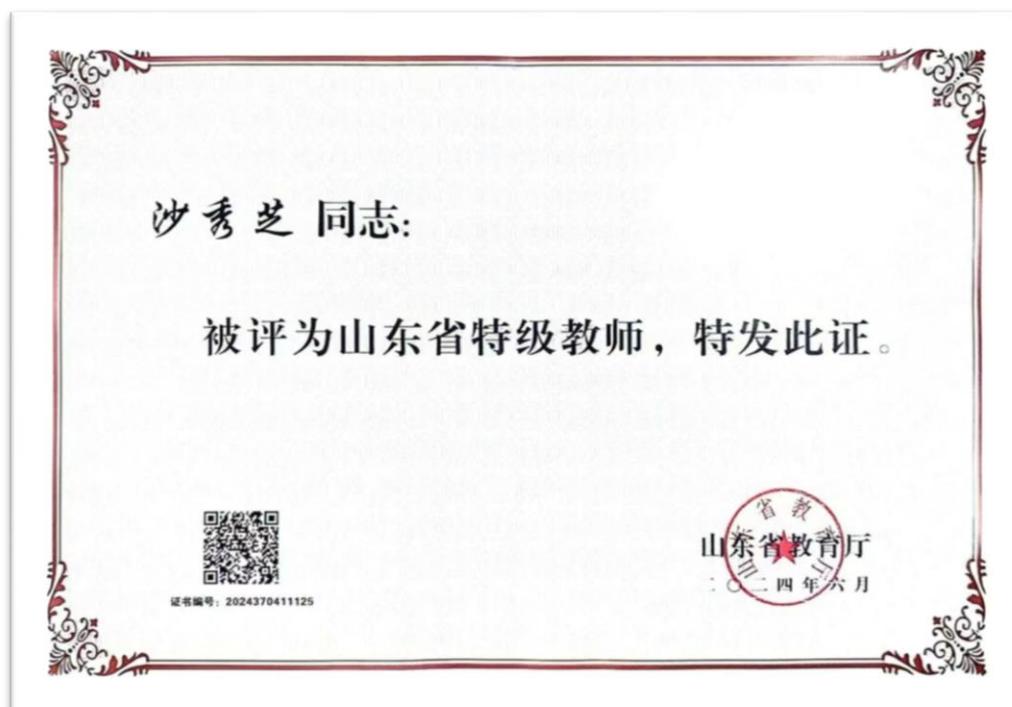
(2) 2022年3月主持《支持幼儿自主性发展的幼儿园环境创设》，获枣庄市基础教育教学成果一等奖；



(3) 2022 年 10 月，被评为齐鲁名校长；



(4) 2024 年 6 月，被评为山东省特级教师；



(5) 2024年9月主持教学成果《大运河文化融入幼儿园课程的探索与实践》
获枣庄市基础教育教学成果特等奖；

枣庄市市级优秀教育教学改革成果奖
获奖证书

获奖成果： 大运河文化融入幼儿园课程的探索与实践

主持人： 沙秀芝

团队成员： 贺成杰、王 薇、奚修会、王馨莹、
张开纷、张 曼、孙丽芳、王 玲、
阚芬芬

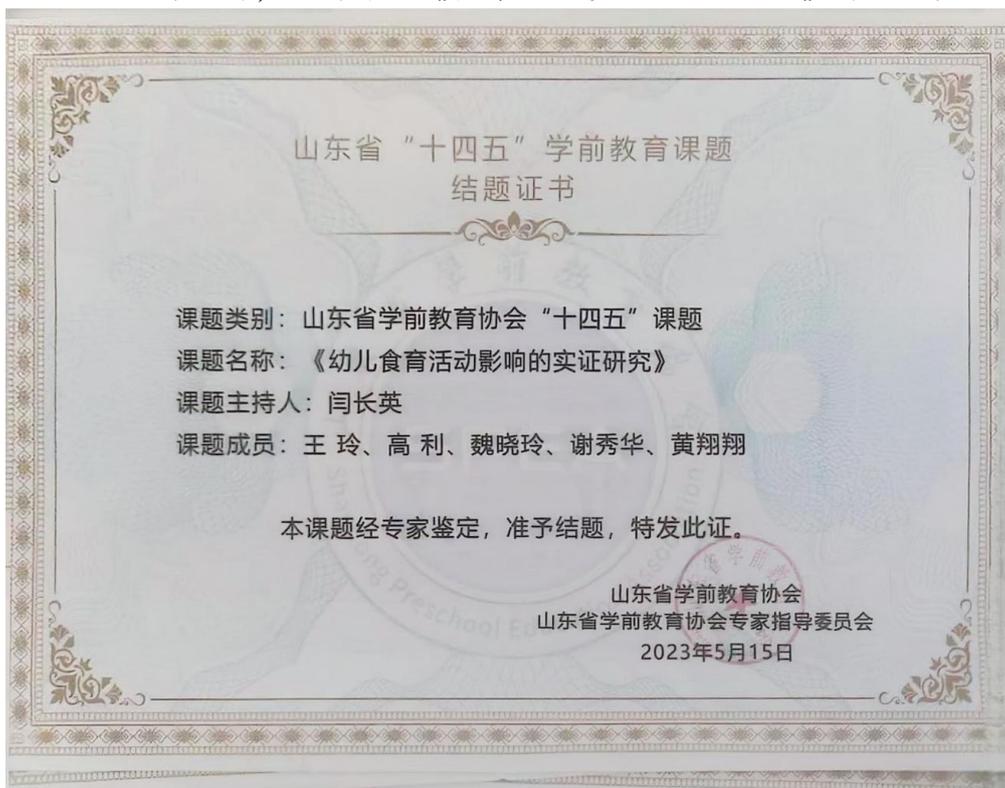
完成单位： 枣庄市台儿庄区实验幼儿园

获奖等级： 特等奖

证书编号： 2024JXGG004

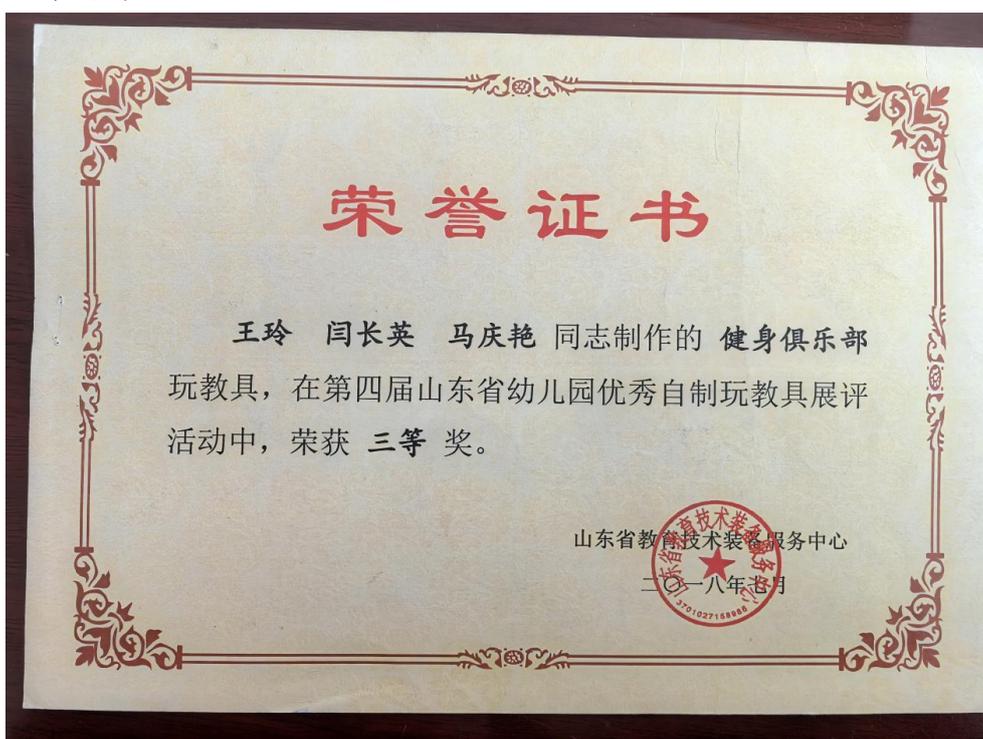


(2) 2023年5月，主持课题《食育活动影响的实证研究》并结题；



获奖情况

(1) 2018年7月，在第四届山东省优秀自制玩教具展评活动中，获得省级三等奖；



(2) 2020 年 11 月，荣获枣庄市“一师一优课、一课一名师”三等奖。



4. 新形态教材设计细节、在线开放课程、教学资源库或网络课程建设情况

4.1 新形态教材设计细节

单元四 动物简笔画 

<<< ZHISHI JINNANG >>>

知识锦囊

二、动物简笔画的表现内容

动物简笔画以各种昆虫、水生动物、禽鸟、走兽等为描绘对象。大到大象、长颈鹿，小到蚂蚁、蜜蜂，空中的老鹰、大雁，海里的鲨鱼、水母等都可以作为动物简笔画描绘的内容。

动物简笔画要生动地表现出动物的形态，如煽动翅膀的蝴蝶、玩线球的小猫、奔跑的猎豹等，给人以跃然纸上的感觉。动物顽皮、可爱，深受人们特别是幼儿的喜爱，动物简笔画在简笔画学习中占有非常重要的地位。我们可以把动物的外形归纳概括为：方形、圆形、半圆形、梯形、三角形等，如图 4-0-1 所示。

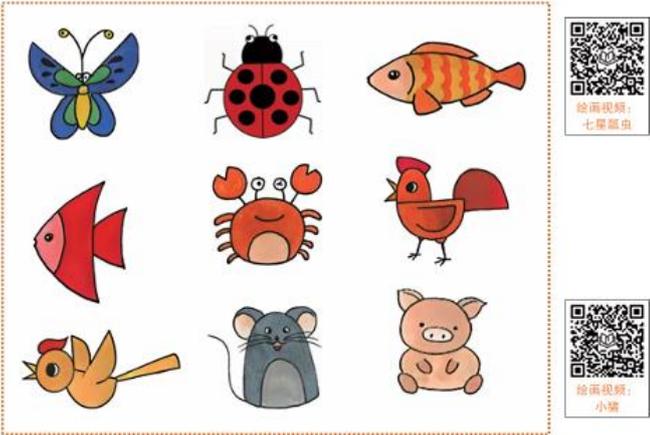


图 4-0-1 动物简笔画

二、动物简笔画的表现方法

动物有各自的形体特征，因此，在绘画前，先观察和抓住其主要特征，通过简化、概括、夸张、拟人等方法准确生动地完成绘画。动物简笔画的表现方法有以下四种：

1. 简化法

简化法是突出动物的主要特征，删减次要部分。简化法降低了绘画难度，但要求绘画者具有较高的整体观察能力，用简练的线条勾画出动物生动的形象，如图 4-0-2 所示。

4.2 课程页面及典型界面截图（凸显校企合作的页面）



图 5-2-5 男工人的绘画步骤

2. 消防员

第一步，用圆形画出头部，方形画出身躯干，长方形画出腿部。

第二步，添加五官，发型及帽子。

第三步，根据男消防员代表性的服装，添加服装细节及道具。

第四步，进一步添加细节，上色完成。男消防员的绘画步骤如图 5-2-6 所示。

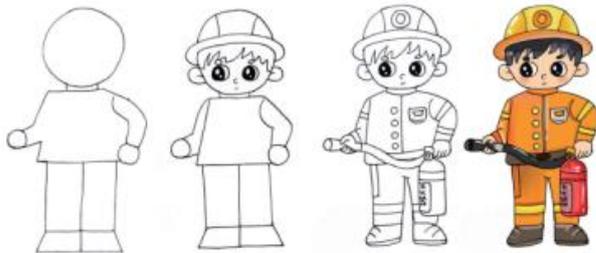


图 5-2-6 男消防员的绘画步骤



人物简笔画中的平视仰视俯视

平视，即角色处于平视状态，眼睛向前看，视线与水平线平行，如图 5-2-7 所示。平视状态下人物五官左右都是对称的，虽然鼻子和嘴巴不是一对，但是仍以中线为基准左右对称，因此要画出精准的五官，一定要保持这种对称性，如图 5-2-8 和图 5-2-9 所示。

单元四

动物简笔画

小朋友们喜欢动物，把动物当作亲密的伙伴。他们和小猫、小狗对话，模仿动物的动态和鸣叫。动物生动可爱的形象，对儿童有着特殊的吸引力，因此学习动物简笔画，有助于提高他们的绘画兴趣和绘画技能，提升儿童的认识能力、观察力、记忆力、表现力和审美能力。动物简笔画是简笔画的重要内容，是幼儿教师必备的基本能力，在幼儿园教育活动中也被广泛应用。动物主要分为昆虫类、飞禽类、水生类、走兽类以及其他常见动物。

学习目标

知识目标

1. 学会常见动物的画法。
2. 重点掌握动物的形态特征以及造型特点。
3. 掌握动物简笔画的造型语言、表现手法及作画步骤。

技能目标

1. 学会概括与简化动物的外形以及如何强调夸张动物的特征。
2. 能够生动形象地默画出常见动物的简笔画。

素养目标

通过动物简笔画的学习，加深对动物的了解，让幼儿认识到动物是人类的朋友，培养爱心意识和对生命的尊重之情。

4.3 含配套资源（教学资源库）明细

单元	教案	课件	微视频	原创插图
一单元 简笔画概述	3	3	4	64
二单元 静物简笔画	2	2	4	128
三单元 植物简笔画	3	3	6	139
四单元 动物简笔画	4	4	5	208
五单元 人物简笔画	3	3	4	111
六单元 景物简笔画	2	2	4	90
七单元 简笔画创作	2	2	4	25
总计（个）	19	19	31	765