

# **枣庄市台儿庄区职业中等专业学校**

## **台儿庄区职业中专2024年工作总结**

2024年，台儿庄区职业中专在区委、区政府的关心支持和上级业务部门正确指导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大，二十届二中、三中全会精神，按照“一五二一”工作思路，以高水平学校建设为抓手，不断深化办学体制和机制创新，全面提升人才培养质量和办学水平，全力推进学校高质量发展。学校今年顺利通过高水平建设中期验收，获得“优秀”等级，先后荣获“山东省书香校园”“全国乡村振兴职业教育集团优秀成员单位”“全市教育教学工作优秀单位”“枣庄市班主任能力比赛优秀组织单位”“枣庄市校园安全工作先进集体”等荣誉称号。

### **一、强化党建引领，育人环境全面优化**

（一）强化政治担当，压实主体责任。学校党委始终把政治建设摆在首位，组织全体党员深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神。2024年度，共组织专题研讨3次、领导干部讲思政课6次、党委书记、支部书记讲党课4次，引导全校党员干部和师生员工不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，确保学校始终沿着正确的政治方向发展。

（二）深化理论武装，筑牢精神根基。抓好理论学习，严格落实把学习习近平总书记重要讲话作为党委会、支部会

议第一议题的要求，进一步完善党委理论学习中心组学习和主题党日活动制度，制定详细的学习计划。全年共组织集中学习 20 次，将党的重大理论、党风廉政建设及意识形态工作纳入重点学习内容。2024 年下半年系统学习了《中国共产党纪律处分条例》《习近平论教育》等学习材料，通过集中学习、交流讨论等方式，进一步提升了全体党员同志的廉政政策法规意识，增强了拒腐防变的能力。

（三）加强作风建设，坚守廉洁底线。学校高度重视教职工作作风建设，持续整治“四风”问题，坚决反对形式主义、官僚主义、奢靡之风。扎实进行廉政风险排查并建立整改台账，实现整改销号。认真开展师德师风培训活动，制定学习方案，把党的《二十大报告》《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中小学教师职业道德规范》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等列入针对性的学习内容，营造了风清气正的教育氛围。

## 二、革新管理赋能，立德树人持续深化

（一）创新工作机制，推动流程优化。围绕学校“一条主线，五个坚持，两个保障，一个目标”工作思路，以精细化管理为突破口，创新工作机制。全年度共明确职责流程制度 29 大项，推动各项工作实现一体化发展，形成安全、管理、发展三个链条，营造干事创业、争创一流良好氛围。

（二）加强内控管理，完善监督体系。严格执行“三重一大”事项集体决策制度，实行财务管理规范化、精细化，提高有限资金使用效益。规范资产管理，强化节约意识，加强资金监管，增强保障能力，营造低碳校园，提高服务效率。

(三) 实行网格管理，细化责任分工。构建“立德树人”新格局，学生常规管理持续加强，德育活动广泛开展，团学管理能力逐步提高。对学校社团进行了重新整合和优化，共设立了文化艺术类、学术科技类、体育竞技类、志愿服务类等6大类社团，涵盖了舞蹈、音乐、绘画、书法、摄影、机器人、篮球、足球、志愿者协会等38个社团组织，满足了不同学生的兴趣爱好和发展需求。邀请台儿庄区公安分局副局长开展法制教育系列活动，开展学雷锋活动月、文体艺术节、表彰大会、入团宣誓等活动。学生文明行为习惯逐步养成，综合素养不断提升。全年度共评出国家奖学金4个，省级优秀班集体4个，省级优秀学生干部5人，省级优秀学生23人，市级优秀班集体4个，市级优秀学生干部5人，市级优秀学生23人，校级优秀学生干部46人。

### 三、狠抓教学质量，办学水平稳步提升

(一) 加强教学常规化管理，促进了教学质量提高。学校严格落实本学期教研活动方案和计划，开设了63门专业课程和10门公共基础课程(含徐辉老师主持的《汽车空调系统检测》获山东省在线精品课程)，满足了不同专业学生的学习需求。围绕“高效课堂”，开拓新思路，探索新方法，以“公开课”“示范课”的形式组织教师“听课、评课”。教学常规管理的严格规范，使教师更加重视课堂教学。课堂教学规范化、教学过程优质化已成为学校教师共同的追求目标。

(二) 加强专业建设，建立专业动态调整机制。重点建设汽车运用与维修和计算机应用2个特色化专业，以“信息技术+”改造升级智能制造专业群，强化实训实践，提升学

生技能水平。定期督查调研，强化常规管理，严格确保实践教学达到 50%比例。

（三）持续抓好职教高考，有序完成高考、中考系列工作。本学年学校共 800 余名学生参加了春季高考，包含计算机应用、护理、音乐表演、电子技术、汽修运用与维修等多个专业，同时积极组织学生做好高考体检及毕业证发放等工作。另外，学校积极承办中考事宜，组织报名九年级学生进行中考体育测试和中考事项，组织八年级学生学业水平测试事项，均圆满完成。2024 年春季高考中，我校学生表现优异，本科过线 48 人，专科上线率高达 92%。

#### **四、强塑队伍建设，大赛水平持续提高**

（一）逐步优化师资队伍结构。重新核定学校编制，核定学校备案人员控制总量 251 名，增加 43 个编制数，增加正高级岗位 2 个、副高级岗位 12 个、中级岗位 22 个、初级岗位 43 个，本年度有 7 位教师晋升副高级职称，8 位教师晋升中级岗位，12 位教师晋升初级。圆满完成 29 位新教师招聘任务。

（二）持续加强师资队伍建设。积极鼓励教师参加各类培训和进修活动，以提升教师的专业素养和教学能力。本年度共选派了 26 人次教师参加国家级教师培训，103 人次教师参加省级专业培训，100 余次教师参加企业实践锻炼及 103 人次教师参加市级各类培训。通过培训和实践锻炼，教师们不仅更新了教育教学理念，还掌握了先进的教学方法和专业技能，为课堂教学注入了新的活力。

（三）高度重视师生技能比赛。建立省、市、校三级联

动教学能力比赛机制，赛教融合。2024年师生共参加省、市各类教学比赛、技能比赛10余项，获得各类奖项50余人次。学校荣获“优秀组织奖”2项，“优秀承办单位奖”1项。“衣物整理收纳”专业组进入省技能大赛荣获省三等奖；“工美服装类”在全国中等职业学校教师教学设计与展示活动中荣获优质案例。2024年1月，在山东省职业技术教育学会组织的2023年度“超星杯”职业教育优质课堂教学评选中，2位教师荣获中职组三等奖；2024年优秀教学案例评选中，10位教师荣获中职组二等奖。2024年10月份，学校承办2024年枣庄市“鲁班传人”职业学校学生技能大赛“网络建设与运维”“新能源汽车检测与维修”“车身修理”“汽车机电维修”四个赛项，参赛教师、学生均获得优异成绩。12月14日至15日，学校承办第十七届山东省职业院校技能大赛的“新能源汽车维修”赛项，同时为其它参赛团队准备了虚拟仿真、设备和教材等展示活动。在第十七届山东省职业院校技能大赛中，学校荣获“新能源汽车维修”赛项一等奖，“汽车维修”“声乐器乐表演”“数字艺术设计”赛项均荣获三等奖。

（四）稳步提升教师综合素质。徐辉老师获全国优秀教师、齐鲁教育名家人选；徐继伟等6人获2023年枣庄市“新时代千名骨干教师”；柳乾被枣庄市人力资源和社会保障部授予的2023年度“枣庄市技术能手”称号；刘倩主持的《基于文化旅游视角下的枣庄市红色文化旅游资源开发路径研究》序号LX2024035，获2024年度枣庄市社科联应用研究课题（常规课题）拟立项名单（100项）；巩秀等11人被评选

为台儿庄区骨干教师。

## 五、深化校企合作，服务地方经济能力持续增强

（一）持续深化校企合作。学校积极开展“引企入校”，通过“校中厂、厂中校”的办学改革，构建“以教促产、以产助教”格局，将教室建到车间，把课堂融入生产环节，推进产教衔接。学校对接区域产业实际，优化专业设置，借助政府资源力量，先后与台儿庄区经济开发区管委会合作召开产教融合校企合作推进会，由区工商联牵头召开区政协工商联（经济）界别组委员同心汇暨企业用工协商座谈会，与台儿庄区工商联共同举行了“深化校企合作 深化企业服务 推进产教链条融合 推进营商环境优化（双深双推）”恳谈会，开展“工匠进校园 师生访劳模”系列活动。学校与山东丰元化学股份有限公司联合办学，开设高分子材料加工工艺班，并连续两年招生（2022年招生50人，2023年招生52人）；与山东恒匠智能制造公司联合设立“厂中校”，进一步深化校企合作，为学校高质量发展更好地服务地方经济奠定了基础。

（二）创新开拓社会培训。学校深入落实“职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责”，积极响应国家关于加强职业教育与社会培训的号召，积极开展了一系列社会培训工作，2024年开放大学春季招生37人，秋季招生42人，普通话培训考试161人次，同时开展社区教育活动，设立坯庄、泥沟、运河街道三个社区培训点，进行家庭教育指导培训。2024年12月获批成立台儿庄开放大学、台儿庄区老年开放大学，接受枣庄开放大学领导。2024年12月24日台儿庄开

放大学、台儿庄区老年开放大学、台儿庄区社区教育指导中心三牌同挂，为台儿庄区教育事业的发展注入新的活力，开启了台儿庄区社会培训的新篇章。

（三）招生就业平稳有序。学校坚持“招生与就业并重”原则，优化招生策略，拓宽就业渠道，2024年共有616名学生通过高职单招、职教高考等途径升入高等院校继续深造。同时，积极拓展就业渠道，加强与企业的联系与合作，定期举办校园招聘会和企业宣讲会，为学生提供了丰富的就业岗位信息。共举办校园招聘会12场，邀请企业30余家，提供就业岗位300余个，毕业生就业率达到了98%以上。同时，圆满完成五年一贯制大专、普通中专和职教高考班的所有录取工作，录取人数达到1839人，其中五年一贯制大专班学生198人，极大满足了学生接受高质量职业教育的需求。

## 六、筑牢安全防线，校园环境健康平稳

（一）加强安全教育管理工作。构建学校规范化的安全教育管理模式，加强对各级安全教育工作和安全管理工作落实情况的检查工作，如建立寄宿生安全管理制度，对管制刀具的检查与收缴，预防校园欺凌的专题教育与宣传、交通安全教育、活动安全教育等等。对全校范围实现安全网格化管理，对全体教职工进行安全责任划分，落实“一岗双责”。

（二）积极做好校园封闭式管理工作。利用线上线下等多种形式，加强与学生家长的沟通，及时告知家长学生在校情况。与学校食堂合作，及时解决学生在校就餐问题。实行班主任值班制度，学生在校期间，维护好学生秩序，及时处理好学生问题。

(三) 强化实际体验和演练。定期开展全体师生应急疏散演练(防踩踏演练、消防和防震的安全演练), 对学生进行组织纪律和安全意识的强化教育。

学校虽然取得了一些成绩, 但是与名校相比还存在很多问题和不足。一是专业建设水平有待提高。在专业定位、人才培养模式、课程体系、师资队伍、实训条件等方面与国内名校还有较大差距。二是课堂教学质量有待加强。在实践教学、教学环境建设、教学模式改进等方面改进还比较缓慢。三是信息化应用广度和深度不足。还存在管理流程上线比例偏低, 数据应用深度不足, 在线课程数量偏少, 质量不高等问题。

下一步, 学校将进一步贯彻落实党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想, 落实区委的决策部署, 以高水平学校建设为主线, 重点抓好构建全环境育人体系、省高水平中职校验收、五年一贯制专业试点等各项工作, 推动实现服务地方经济社会发展、创设名校品牌和提升群众满意度三项突破。

2025年1月

# 枣庄市台儿庄区职业中等专业学校

## 台儿庄区职业中专2025年工作计划

**2025年学校工作指导思想：**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，认真落实习近平总书记对职业教育的重要指示批示，全面落实党的教育方针和立德树人根本任务，继续以“职教高考+技能大赛”为导向，以“高水平学校”创建为主线，持续深化产教融合，坚定不移推动学校内涵式高质量发展。

**2025年学校工作整体思路：**即贯穿一条主线，落实三大重点任务，实施六项措施，实现一个目标。

**“一条主线”**即全面推进学校高水平建设。2025年是学校高水平创建验收收官之年，要持续加强党的建设、学校专业特色建设，全面深化教学改革、优化师资队伍、深化产教融合，实现学校办学水平明显提升，人才培养质量显著提高，台儿庄区职业中专影响力持续增强。

**“三大重点任务”**即提升办学层次，建成高水平中职学校；拓宽升学通道，实施“中职—高职—职教本科”贯通培养；赋能区域发展，推动产教融合走深走实。

**“六项措施”**即坚持党建领航、落实立德树人、革新课堂教学、深化校企合作、保障校园安全、加强教师队伍建设。

**“一个目标”**即办好人民满意的职业教育。

## 一、党建领航，画出优质发展“同心圆”

1. 加强思想建设，不断夯实理想信念基础。深刻学习领会习近平总书记系列讲话精神、党的二十大、二十届二中全会和全会精神，坚持把党的政治建设摆在首位，突出政治属性，强化政治功能，健全建强基层党支部队伍，将党支部建设成为党在基层的坚强战斗堡垒。巩固习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，以党支部“三会一课”“主题党日”等形式抓好党员全员培训，强化党员责任，增强服务意识。持续开展“争创星级堡垒、争做红烛先锋”活动，打造“匠心铸魂”党建品牌。认真落实党支部评星定级和党员量化积分管理，以“学习强国”“灯塔在线”等学习平台为载体，树立起广大教育工作者的责任感、使命感。切实落实意识形态工作责任制，将党、政、工、团有机结合，有效宣传党的方针、政策和学校的决策部署，传递好声音，传播正能量，传颂优秀中职人，营造积极向上的价值体系，助推学校管理水平提升。

2. 优化班子构成，积极培养高素质干部队伍。严格落实学校党委会、行政办公会、党委扩大会等议事规则，充分发挥班子成员分工协作、集体决策的优良作风，增强班子的战斗力和凝聚力。严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，注重培养选拔政治素质高、业务能力强、工作作风优良的干部。建立和实行中层干部工作考核制度，重平时考核、重实绩考核，使全体干部注重学习，自觉接受教育和监督。扎实开展“三培三带”工作，认真做好学校后备干部培养。推进实

施“年轻干部成长工程”，建立动态管理的人才库。开展全覆盖的分类述职测评，强化正向激励和考核评价，推动能上能下，激发干部队伍干事创业热情，着力建设忠诚干净担当的高素质干部队伍。

3. 完善制度框架，切实强化拒腐防变能力。坚持依法治校，严格制度管理。认真落实《学校党风廉政建设主体责任实施办法》，细化各级领导责任清单，抓实反腐倡廉各项任务，做好廉政风险点的防范工作。严格党员教育、管理和监督，坚持每年开展民主生活会、组织生活会、民主评议党员工作，建立健全党员考核机制，确保党员队伍的先进性和纯洁性。认真执行“三重一大”事项制度规定，确保决策过程的科学性和民主性。遵守学校党建工作规范，完善党建工作制度，落实好主体责任，优化内部管理，提高工作效率，持续改进工作作风。关注“小切口”，防治“微腐败”，营造“好环境”，构建风清气正的校园生态。

4. 推进机制创新，有效促进党建与业务融合。定期召开会议研究党建工作，明确细化各级责任主体抓党建工作的责任清单、问题清单和任务清单，层层压实全面从严治党责任，确保工作有人抓、问题有人管、责任有人担。建立首问负责工作机制，有效解决工作推诿扯皮不担当、办事拖拉不作为等问题。树立党建和业务“一盘棋”思想，深化“党建+”模式，形成党建工作与业务工作相互渗透、互相促进的局面。以党支部为核心，探索党员分层分类培训模式和培训学分管理，以党性立师德、正师风、铸师魂。

## 二、立德树人，培育德技兼修“生力军”

5. 切实抓好学生行为习惯养成。持续以“达标争星”活动为抓手，做实做细学生安全管理、教学管理、班级管理、制度管理等各项管理工作。助力学校高水平建设，聚焦构建学校思政育人格局，树立全环境育人意识，打造全环境育人文化氛围。将“三公”“五化”精神贯穿于学校人才培养全过程。深入开展爱国主义教育、国情教育、法制教育、诚信教育、文明礼仪教育。以“四声”“六问”作为学生管理的“小切口”，进一步加强日常行为规范管理，培育崇德向善、文明和谐的校风学风。

6. 持续开展德育主题文化活动。创新“学习健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育育人模式，开展足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、拔河等赛事项目及校园运动会，打造优质校园体育品牌。巩固“省级书香校园”建设成果，利用好“工艺美术大师工作室”平台，实施“校园读书月”“高雅艺术进校园”等文化建设活动，打造向上向善的雅致校园。以群团组织为依托，扩大社团活动覆盖面，组织开展好校园科技文化节。持续开展“党员干部上思政课”“红色经典演讲比赛”活动，以红育人，以红润心。强化德育课程建设，充分挖掘红色教育文化、社会劳动实践、国防教育、生态文明建设等教育素材，有效利用重大纪念日、重点文化基础设施，以“五个一”（每周一课、每月一主题、每学期一活动、每年一规划、每年一评估）项目为抓手，不断深化传统文化教育，涵养学生革命精神、劳动精神、劳模精神和

工匠精神。

7. 高度重视学生差异化管理。持续排查特异学生名单，建立特异学生管理台账，落实好跟踪帮扶工作。建立关爱留守学生服务体系，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理。切实发挥心理咨询室作用，定期邀请心理专家来校举办心理讲座，引导学生树立正确人生目标。围绕学生发展需求，持续增加资源投入，“经济资助”与“成才辅助”双管齐下；积极探索“互联网+资助”模式，借助互联网手段和新媒体平台全面掌握、比对学生信息资源，加强部门协同管理及综合研判，按照“一人一策”原则制订精准化资助方案，实现学生资助精准化和对所有家庭经济困难学生的全覆盖。切实发挥各级家委会作用，构建家、校、社协同育人网络。

8. 以赛育才、以赛引才，搭建技能展示平台。把握技能大赛契机，激励师生争先创优。以实施职业技能提升行动为抓手，以举办高水平职业技能大赛为载体，以健全技能人才培养、评价、使用、激励机制为动力，培养锻造出一大批“优秀工匠”，深化“培训、练兵、比武、晋级、激励”竞赛模式，培育更多知识型、技能型、创新型劳动者。以课程体系为中心，推动课岗、课赛、课证融通，探索“引岗入课”“引赛助课”“引证强课”的“岗课赛证”综合育人机制，探索运用人才培育新范式。深度落实以赛促教、以赛促学理念，积极组织师生参加国家、省、市等各级技能竞赛活动。大力弘扬劳模精神、工匠精神、劳动精神，持续开展劳模、工匠

进校园活动，以“大国工匠”的先进思想、模范行动、精湛技能，培养一批、带动一片，切实为学校高水平高质量发展汇聚强大的技能人才动力。

### 三、基于课堂，打造内涵发展“助推器”

9. 完善教学管理构架，健全教学质量保障体系。根据学校“一校四区”实际情况，合理调配资源，继续将级部制管理与教研组管理有效结合，明确教学管理职责，形成职权清晰、分工到人的科学管理体系。完善各校部教学计划管理、教学组织管理、教学运行管理、教学质量管理等构架，规范教师教学行为，推进常规教学规范化、流程化。

10. 突出教学改革重点，探索新型办学模式。围绕“提质增效、改革赋能”改革主线，聚焦课堂教学“主阵地”，构建“改模式、改教法、改手段、改评价”，“纳入思政元素、纳入先进元素、纳入国规教材”课堂教学改革的“四改三纳”教学模式。大力推进线上线下结合的混合式教学模式应用，开发优质数字化教学资源，建设新生态课堂育人高效载体，赋能高效生态课堂。紧紧围绕市场进行课程设置，积极探索“职普融通”“五年一贯制”“3+4本科贯通培养”新型办学模式，增加五年一贯制高职专业，办好“3+4”本科专业试点，打通职教高考、夏季高考、转段升学等各层次升学通道，切实提高办学水平。

11. 关注课堂教学环节，提升课堂教学质量。优化教学过程，关注课堂教学“五个环节”（导入环节、认知环节、示范环节、训练环节、总结环节），全面提高课堂教学效果。

促进课堂教学双向互动性，增强和提升学生上课参与度和积极性，培养学生的实践能力和创新精神。建立推门听课制度，及时了解教师真实的上课情况，对推门听课中发现的问题进行集中研讨，制定解决方案，促进全校教师教学质量的提升；定期举办集中观摩课，展示优秀教师的教学风采，为教师提供学习和交流的平台，促进教师共同成长。

12. 创新教学评价方式，激发教学内生活力。坚持“以德为先、能力为重、促进发展、全面发展”的评价理念，构建以学习者为中心的“评价主体多元、评价内容多维，评价方式多样”学业评价体系，突出评价的增值性。关注个体纵向成长，促进不同层次学生个性化全面发展。不断丰富学生社团，积极开展第二课堂活动，挖掘学生特长，展示专业特色。突出学会学习、健康生活、责任担当、实践创新等核心素养，做到综合考核、量化评测，促进学生全面发展。

13. 落实教学教研任务，赋能教学质量提升。积极开展常态化教研、项目化教研、跨学科教研，以赛促研，定课题、定项目、定团队、定主持，实现教科研工作的常态化、项目化、团队化、创新化。坚持校级领导联系教研组下沉教研活动，及时协调解决教科研过程中遇到的困难和问题。探索开展专业教研组联系企业活动，引导专业教师参与企业生产实践，参与企业科研创新，增强职业教育教研工作的专业性、针对性和实效性。

#### **四、校企合作，找准产教融合“公约数”**

14. 突出产教融合重点，促进校企合作全面升级。坚持

工学结合，校企“双元”育人，进一步拓宽校企合作渠道，推动与企业深度合作。打造示范性产教研平台建设，推进“1+X”证书、双证融通、校中厂、厂中校等综合模式。深化与现有合作企业的合作办学，建立长期稳定的合作关系。积极开拓校企合作实习基地建设，开展校企合作交流活动，创新教育学生模式，完善校企合作育人机制，实现教育链、产业链、人才链、创新链的“四链”统一。

15. 赋能区域产业升级，提升社会服务成效。立足于服务本地经济社会发展，充分利用职业学校专业技术人才优势，借助台儿庄区工匠学院、枣庄市职业技能继续教育培训基地、台儿庄开放大学、台儿庄老年开放大学、台儿庄职业教育指导服务中心、台儿庄区公共实训基地等平台载体，面向重点人群开展就业创业培训，使学校成为苏鲁交界区域新能源智造、汽车维修、计算机应用、焊接技术等人才培养培训基地。广泛联络社会资源，调整继续教育方向，提升培养内涵与质量。做好开放大学招生和管理工作，加强成人教育和培训资源整合，拓宽成人教育办学领域。探索职业教育社会化培训模式，继续做好台儿庄区农村基层干部学历教育工作，总结宣传相关经验，研究新形势下服务乡村振兴的战略方法，为乡村振兴发展做好人才培养保障。制作学校服务企业清单，为落实区委“强工兴产、项目突破”目标任务增值赋能。

## **五、人技并重，编织校园安全“防火网”**

16. 切实抓好校园安全工作。始终坚持“安全第一”的工作理念，全面落实安全主体责任。坚持“人防、技防、物

防”同步运行，落实好“一岗双责、齐抓共管”的工作要求，坚持师生签订《安全责任书》，强化学生管理的“安全高压线”，做好“防范为主，重在规范”为主要内容的安全教育；完善各种安全制度，实行每日安全检查制度、24小时值班制度和夜间巡查制度，落实好突发事件应急工作责任和措施，完善应急预案，形成“横向到边，纵向到底”的安全责任体系。按照上级要求组织召开安全专题会议，结合学校实际做好安排部署。持续开展校园安全网格化管理，压实安全网格员责任。开展隐患排查治理和风险分级管控，形成“风险辨识管控在前”“隐患排查在后”的两道防线。建成并使用好智慧化校园平台，落实数智赋能校园安全管理。抓好食堂、财务、招生、基建、校园运维等各项工作，有效防范化解校园各类安全风险。

17. 落实常态化安全管理任务。继续实行校园封闭式管理，执行好出入登记制度，严格落实学生凭证出入校门制度，严密关注校门外的治安情况。积极配合公安、交警等部门，整顿学校周边的交通秩序，合理规划交通线路，确保校门及周边地区良好的交通秩序。充分发挥法治副校长、安全办、班主任、课任教师的作用，将安全法制教育纳入教学内容，帮助学生牢固树立安全法制意识。开展安全教育培训和演练活动，加强安全文化宣传，不断提升师生对校园各领域安全意识。充分利用各种宣传媒体，创设校园安全文化宣传阵地；开展灵活多样、内容丰富的安全文化活动，努力营造浓厚的校园安全文化氛围。

## 六、修德塑能，提升教师队伍“战斗力”

18. 培树以德为先好师风。完善师德师风考核机制，落实师德师风建设主体责任，建立年度考核、师德考核等投诉举报平台，对教师队伍中出现的任何违规违纪问题坚决“零容忍”。集中开展警示教育，组织专题学习研讨，开展师德政策宣讲，深入挖掘师德典型，开展多样化表彰活动。利用各种媒体，加强典型宣传，弘扬主旋律，传播正能量，营造良好的尊师重道氛围。

19. 打造精湛好团队。实施“三大工程”，打造一支高学历、高素质的创新型教师团队。以培养“双师型”教师为导向，实施“琢玉工程”。推行新教师准入制、半年见习期制和三年实践锻炼制，实施“上好一门课程、对接一个企业、主持一项课题、指导一项竞赛、参加一次国培”的“五个一”工程，提高新教师入职三年“双师”认定通过率。以培养骨干教师为导向，实施“青蓝工程”。深入开展“名师课堂”“专业技能比武”等活动，提高教师模块化课程、信息化教学和实践教学能力。以培养名师为导向，实施“名师工程”。支持教师参加高端学术研讨，在校园网和文化长廊设立“名师榜”，聘请名师担任教学团队“导师”，出台名师培养激励政策“套餐”，扩大领军人才规模。

20. 建立竞赛引领好机制。各教研组结合本专业自身特点，自主组建教研团队，开展校级技能竞赛活动，鼓励教师参加各级各类教研成果评选活动。组织好任课教师参加省、市职业院校教学能力大赛和教师技能大赛，试行集训制度，

遴选优秀选手参加更高级别比赛。学校围绕竞赛内容、赛训模式、评价标准、成果转化等开展专题研究，推动大赛项目化、教学化。

21. 激发人才队伍新活力。打造一支讲学习、讲团结、讲奉献、懂管理的干部团队，全面提升干部队伍的执行力。加强名师工作室建设，成立实力过硬的学科教研团队，提升教师专业技能和实践教学能力，评选教坛新秀，形成参加省市级别赛课人才库。造就一支工作规范化、方法艺术化的班主任队伍，常态化开展班主任交流会、培训会，分享团队经验，落实班级考核制度，定期表彰。聚焦“双师型”教师队伍建设，构建以“双师”素质为核心的新教师入职教育内容体系。充分发挥工会、教代会、民主党派人士在学校管理中的作用，实现好维护好广大教职工利益，彰显人文关怀，体现教育温度。