

山东省高水平中等职业学校建设计划 任务书

项目学校: 枣庄市台儿庄区职业中等专业学校(公章)
主管部门: 台儿庄区教育和体育局(公章)
填报时间: 2023-07-04

山东省教育厅
制
山东省财政厅

2023年3月

填写要求

- 一、任务书须与建设方案保持一致，并在相应位置加盖公章。
- 二、任务书中有关资金的数据口径按公历年度统计。
- 三、任务书须通过“高水平中职学校建设计划项目管理系统”网上填报，提交市级教育、财政部门审核。
- 四、任务书经市级教育、财政部门核准及省级最终审核通过后下载打印，按要求报送。

1.项目学校建设任务书

1-1.学校基本信息

学校名称	枣庄市台儿庄区职业中等专业学校		学校地址	山东省枣庄市台儿庄区台北路与运河大道交汇处
举办者	台儿庄区人民政府		学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办
法人代表	姓名	张怀志	职务	党委副书记、校长
	办公电话	0632-6611465	传真	0632-6611465
	手机	18806323799	电子信箱	tezdyh@163.com
项目联系人	姓名	李文峰	职务	项目办主任
	办公电话	0632-8388519	传真	0632-8388519
	手机	13581116810	电子信箱	liwenfeng2012@126.com

1-2.学校建设总目标

<p>一、指导思想</p> <p>以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大和十九届历次全会、二十大精神领航定向，落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，秉承“培养应用型、复合型、创新型的职业技术人才，服务地方经济建设”的办学理念，融入山东省新旧动能转换工程和枣庄市“工业强市、产业兴市”攻坚突破行动，对接枣庄市“6+3”现代产业体系需求，明确角色定位，落实责任担当，努力建成新时代职业教育现代化样板和标杆学校。</p> <p>二、建设思路</p> <p>对标国内外一流中职学校，聚焦黄河流域生态保护和高质量发展、大运河文化带、淮河生态经济带等国家重大战略及山东省鲁南经济圈一体化战略，走中国特色高水平中职学校发展之路。以党的建设为引领，以“三大工程”为总抓手，坚持党对学校的全面领导，加强基层党组织建设，打造党建创新品牌。以立德树人为根本，坚持“五育”并举，建设“思政课程+课程思政”大格局。以专业建设为重点，调整优化专业结构，准确定位人才培养目标，建立技术技能人才培养体系。以校企合作为保障，将专业对接产业，打造校企命运共同体。在教学改革、师资队伍建设、信息化与国际化水平、现代化治理能力与服务能力方面实现新的、更大的突破，全面提升学校办学质量。</p> <p>三、建设目标</p> <p>以“立足时代、布局未来、扎根山东“南大门”、面向淮海经济区，辐射全国，发展成为区域经济离不开，同类学校能借鉴，社会美誉度高，学生全面发展的新时代职业教育现代化样板和标杆学校。”为目标；聚焦党的建设、专业建设、教学改革、师资队伍和产教融合等十大领域。举旗定向，铸魂强基，以高水平党建引领高质量发展；三全育人，五育并举，全面落实立德树人根本任务；以德为先，能力为重，建设高素质教师队伍；跨界协同，多元共育，构建校企命运共同体；资源共享，领域拓宽，实现智慧校园建设提速增效；抢抓机遇，开放办学，构建国际交流合作新格局；依法治校，民主管理，全面提升现代化治理能力；示范引领，辐射带动，展现服务新能力。</p> <p>经过三年的建设，学校办学水平和人才培养质量显著提高，技术创新服务能力显著增强，对经济社会发展的贡献度显著提升，完成27项国家级标志性成果、72项省级标志性成果，学校发展水平达到国内一流、世界水平。</p>

1-3.学校基础建设目标

指标	指标内容	建设基础（2022年）	年度预期建设目标		
			2023年度	2024年度	2025年度
办学规模	学历教育在校生（人）	3054	3223	3300	3500
占地面积	总面积（平方米/亩）	131280.00m ² /196.92亩	131280.00m ² /196.92亩	148000.00m ² /222.00亩	148000.00m ² /222.00亩
	生均占地面积（平方米/亩）	42.99m ² /0.06亩	41.03m ² /0.06亩	44.05m ² /0.07亩	42.29m ² /0.06亩
校舍面积	校舍建筑总面积（平方米）	80606.58	80606.58	96000.00	96000.00
	生均校舍建筑面积（平方米）	26.40	25.19	29.10	27.43
教师队伍	专任教师（人）	212	224	230	230
	专任教师师生比	212:3054	224:3223	230:3300	230:3500
	专任教师高级职称比例（%）	27.83%	26.12%	28.00%	30.00%
	专任教师中硕博学位者人数（人）/比例（%）	28人/13.21%	31人/13.84%	33人/14.35%	35人/15.22%
	专业专任教师（人）	142	150	155	155
	专业专任教师占专任教师比例（%）	66.98%	66.96%	67.39%	67.39%
	专业专任教师双师素质比例（%）	70.42%	75.00%	80.00%	85.00%
	兼职教师（人）	35	35	35	35
	兼职教师占专业专任教师比例（%）	24.65%	23.33%	22.58%	22.58%
实训条件	实训设备总值（万元）	3243.85	3457.5	3600.00	4000.00
	生均实训设备值（元）	1.06	1.08	1.09	1.14
信息化建设	教师用计算机(人/台)	0.96	0.9	0.9	0.9
	学生用计算机(人/台)	3.6	3.4	3.2	3.00
	接入互联网出口带宽（Mbps）	1000.00	1000.00	1000.00	1000.00
	课程教学资源(门/TB)	3.00门/0.2TB	10.00门/0.7TB	20.00门/1.5TB	30.00门/2.2TB

1-4.学校标志性成果

序号	类别	数量	成果名称	成果负责人	级别	备注
1	学校	1	先进基层党组织	龚澜航	省级	
2	其他提质培优行动计划中所列项目等	1	党建研究课题	龚澜航	省级	
3	其他提质培优行动计划中所列项目等	1	支部党建品牌创新案例	龚澜航	省级	
4	其他提质培优行动计划中所列项目等	2	共青团育人成果项目	龚澜航	省级	
5	课程与教材	1	课程思政示范课程	齐加祥	省级	
6	其他提质培优行动计划中所列项目等	1	具有职业教育特点的课程思政教育案例	齐加祥	省级	
7	其他提质培优行动计划中所列项目等	1	具有职业教育特点的课程思政教育案例	齐加祥	国家级	
8	教学团队	1	课程思政教学团队	齐加祥	省级	
9	教学名师	1	名班主任工作室	齐加祥	省级	
10	教学改革项目	1	学生资助育人研究项目	齐加祥	省级	
11	专业	2	高水平特色化专业（群）	张作付	省级	
12	教学团队	2	教师教学创新团队	张作付	省级	
13	课程与教材	2	在线开放精品课程	张作付	省级	
14	课程与教材	1	在线开放精品课程	张作付	国家级	
15	资源库	1	专业教学资源库	张作付	省级	
16	教学成果奖	2	职业教育教学成果奖	张作付	省级	
17	其他提质培优行动计划中所列项目等	2	现代学徒制试点专业	张作付	省级	
18	其他提质培优行动计划中所列项目等	5	"1+X"证书试点项目	张作付	国家级	
19	学生技能竞赛	5	职业院校技能大赛	张作付	省级	
20	学生技能竞赛	1	职业院校技能大赛	张作付	国家级	
21	课程与教材	5	规划教材	张作付	省级	
22	课程与教材	1	规划教材	张作付	国家级	
23	教学改革项目	5	职业教育教学改革研究课题	张作付	省级	
24	其他提质培优行动计划中所列项目等	2	齐鲁工匠后备人才	张作付	省级	
25	其他提质培优行动计划中所列项目等	1	课堂改革典型案例	张作付	省级	
26	教学名师	1	青年技能名师	孙玉	省级	
27	教学团队	1	名师工作室	孙玉	省级	
28	教学团队	1	思想政治课教学创新团队	齐加祥	省级	
29	其他提质培优行动计划中所列项目等	2	产教融合校企合作典型案例	贺茂方	国家级	
30	专业	1	职业院校品牌专业	张作付	省级	

31	其他提质培优行动计划中所列项目等	2	职业教育技能技艺传承平台	张作付	省级	
32	教学团队	1	技能大师工作室	贺茂方	省级	
33	其他提质培优行动计划中所列项目等	1	信息化标杆学校	王晓东	国家级	
34	教师竞赛	4	职业院校教师教学能力大赛	张作付	省级	
35	教师竞赛	1	职业院校教师教学能力大赛	张作付	国家级	
36	其他提质培优行动计划中所列项目等	1	示范性虚拟仿真实训基地	贺茂方	省级	
37	其他提质培优行动计划中所列项目等	1	职业教育信息化创新与改革试点校	王晓东	省级	
38	其他提质培优行动计划中所列项目等	2	与境外优质学校缔结友好学校	贺茂方	国家级	
39	其他提质培优行动计划中所列项目等	1	实施学生涉外留学、游学、技能实习、就业项目	贺茂方	国家级	
40	学校	1	文明校园	孙玉	省级	
41	其他提质培优行动计划中所列项目等	10	优秀学生	齐加祥	省级	
42	其他提质培优行动计划中所列项目等	10	优秀班集体	齐加祥	省级	
43	教师竞赛	2	班主任能力大赛	齐加祥	省级	
44	教师竞赛	1	班主任能力大赛	齐加祥	国家级	
45	其他提质培优行动计划中所列项目等	1	社区教育示范基地	谭中法	省级	
46	其他提质培优行动计划中所列项目等	1	职业培训示范基地	谭中法	省级	
47	其他提质培优行动计划中所列项目等	10	发明专利	办公室	国家级	

1-5.学校建设任务与进度

序号	建设任务		分年度建设任务			
			2023年度	2024年度	2025年度	
1	加强党的建设	1	聚焦“三个突出”，党建领航正风帆	①制定《台儿庄区职业中专专党建工作规范》等一系列制度规范，落实党政联席会等会议制度；②规范意识形态常规工作，优化打造多媒体宣传平台；③创新思政模式，定期开展政治理论大讲堂等活动。	①建立党委领导下的校长负责制，完善民主议事规则；②落实意识形态责任制，将意识形态纳入处室考核，建立“六个一”工作机制，“全媒体”宣传平台基本成型；③形成“大思政”育人新格局，“思政教研”活动常态化。	①学校党委领导作用进一步加强，担负起管党治党、办学治校的政治责任和主体责任，凝聚强大政治合力；②全面落实意识形态工作的政治责任、领导责任，塑造职中良好舆论形象；③打造国家级思政案例。
		2	做到“三个强化”，固本强基筑堡垒	①制定党建责任清单、党员量化积分管理实施细则；②每年开展“争创星级堡垒，争做红烛先锋”活动，提升基层党组织战斗力；③制定党委、党员、教职工政治理论学习计划，利用“学习强国”等开展形式多样的学习活动。	①基层党建规范性进一步加强，党员先进性得到突显，申报省级党建研究课题1项；②“五好”局面基本形成，申报省级共青团育人成果1项；③践行党建带工建带团建等，培育100名以上优秀学生和2个校级志愿者团队。	①形成职责明确的三级党建工作体系，党的各项活动规范有序，建成1个省级先进基层党组织；②推动所有党支部打造“五星级战斗堡垒”；③“四带四进”模式形成，构建党建和群建互融共生、互促共进新格局。
		3	实现“三个融合”，擦亮品牌创特色	①制定学校“匠心铸魂”党建品牌建设方案、党员先锋岗评选办法，创新“党建+制度+教学+管理”融合机制；②申报一项“匠心铸魂”共青团育人成果项目；③开展以“六个引擎”为特色的党建品牌建设活动。	①打造市级“一校一品”党建品牌示范校；②实施“双培双带”工程，以组织力带动战斗力提升，每年评选“党员先锋岗”10个；③“匠心”文化基本形成、“红色诵读”等特色活动定期开展。	①设立校级党建专项研究课题，申报1个省级党建创新案例；②每年保证80%的新进教师递交入党申请书，三年累计新增培养对象10名，入党积极分子10名，吸纳党员6名；③“匠心铸魂”精神内涵融入学校各项工作。
2	落实立德树人根本任务	1	加强“两个引领”，擦亮时代新人政治底色	①党委书记、校长和中层干部每学期2次进班级讲思政课；②规范开设思政课程；③建立1个省级课程思政教学团队。	①领导干部进班级讲思政课制度基本形成；②定期开展思政教研活动，开发校本思政课程；③打造1个省级思想政治示范课堂。	①领导干部进班级讲思政课制度常态化开展；②上好思政课程；③打造1个国家级思想政治示范课堂。
		2	落实课程方案，深化公共基础课程改革	①落实教育部《中等职业学校公共基础课程方案》，开齐开好公共基础课；②修订完善学校公共基础课程教学计划，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	①开设适合学生职业发展需要的选修课程和校本课程等课程，开齐公共基础课程；②确立由基础模块、职业模块和拓展模块组成的开放灵活的课程结构体系。	①开展集体调研，以学科核心素养为中心，确定各专业必修课程，定期督查公共基础课开设情况；②进一步优化公共基础课程设置，深化公共基础课程改革。
		3	聚焦“四个维度”，构建学校思政育人格局	①制定《思想政治工作质量提升工程实施细则》，开办“工匠精神大讲堂”主题教育活动和红色基因传承“文明风采”系列活动，不断拓展课程思政建设方法和途径；②打造1个省级课程思政示范课程。	①打造课程思政精品校园文化，深入挖掘鲁班、墨子、奚仲等枣庄古代工匠大师的历史文化资源和时代内涵，建成工匠文化博物馆、红色教育展厅；②立项20项校级课程思政教学改革科研项目。	①与枣庄学院、枣庄职业技术学院等高等院校深入合作，利用高等院校名师优课资源，进一步提高教师思政育人能力；②形成1个具有职业教育特点的国家课程思政教育案例。
		4	围绕“五大育人”，构建“三全”育人格局	①创新主题团日活动形式，成立团员志愿服务队，打造志愿服务品牌；②开展学生科技文化艺术节、社团文化节、学生校园艺术节，策划具有地域文化特色“运河之畔”大型舞台剧，形成学校“运河·淮河”文化品牌。	①每周至少开展2次日常生活劳动、每学期开展2次劳动实践周活动、每年开展2次校外公益服务性劳动，建成校级精品课程《劳动教育》；②完成2项省级学生资助育人研究项目。	①完善并加强“五位一体”协同育人体系；②校企联盟共建德育基地；③建立1个省级名班主任工作室。
		5	创新心理健康工作机制，培养学生健康心理	①定期对学生进行心理健康水平测试；②建设一所高标准心理咨询中心；③开展心理健康月主题活动；④承办一次市级班主任能力大赛。	①开展心理拓展训练，提升学生应对挫折能力；②建立学生心理健康咨询中心，完善“学校—处室—班级—宿舍”四级心理保健网络体系。	①打造“5.25”心理健康教育月”活动品牌；②开发学校心理健康指导与咨询服务平台；③承办一次市级班主任能力大赛。
		6	推进体育综合改革，提高学生健康水平	①开齐开足体育课，严格执行两操制度，达到至少“每天运动一小时”；②制定《关于学生开展课外体育活动实施方案》。	①开展“学校全员运动会”；②打造“一小时、两技能、五球赛、两运会”的“1252”校园体育品牌。	①落实学生体质健康提升“三精准提升”工程；②实现《健康中国2030规划纲要》提出的达标优秀率25%的目标任务。
		7	加强法制教育力度，提高学生法治素养	①聘任法治副校长，参与制订学校法治教育工作计划，完善学校“警务室”“护学岗”机制建设；②每学期开展2次法制知识讲座，举办一次校园法治文化宣传活动。	①开展以“学法律、讲权利、讲义务、讲责任”为主要内容的法治主题教育活动；②每学期开展2次法制知识讲座，举办一次校园法治文化宣传活动。	①完善法治教育网络，形成基层政法部门、学校、社区和家庭“四位一体”的有效宣传教育机制；②每学期开展2次法制知识讲座，举办一次校园法治文化宣传活动。

3	强化专业（群）建设	1	汽车技术专业群	在特色专业建设委员会的指导下，基于“鲁南苏北校企合作汽修职教联盟”平台，制定特色化专业建设指导方案；开展专业建设调研，对接区域产业发展规划，制定特色化的人才培养方案和“岗课赛证”融通的课程标准；开发活页式教材和资源课程建设；承办市级技能大赛。	进一步强化产教融合、校企合作，优化人才培养方案和课程标准，强化专业内涵建设，形成特色化的人才培养模式，通过项目驱动，调动全体专任教师的积极性和平台建设，增强教师的各项能力，取得一批标志性成果；承办市级技能大赛。	总结、诊改和提炼2年的建设经验，形成可借鉴、可复制、可推广的建设模式或范式，通过特色专委会、职教联盟或媒体发布成果，发挥示范和引领作用，打造山东省及鲁南苏北汽车专业建设高地。
		2	计算机技术专业群	成立“特色专业建设指导委员会”，制定建设规划；开展调研，定位人才培养目标；组建教学团队；创新教学模式，构建课程体系，开发教学碎片，规划教学资源库建设；初步构建多方评价机制和配套制度，承担社会培训。	优化“特色专业建设指导委员会”人员及职能；完善人才培养目标及培养模式；完善专业群构建；优化教学团队，争创名师工作室；优化岗位能力分析，完善教学模式、课程体系，充实教学资源库；完善实训设备和网络平台，实现资源共建共享。	汇总专业管理制度。形成有特色的人才培养方案和教学模式、课程体系、配套教学资源库等；根据建设目标，梳理建设成果，组织评价、推广、提升；诊改提炼建设经验，撰写建设总结报告。
4	深化教学改革	1	系统化设计，构建人才培养“多路径”	①选择2个特色专业制定“岗课赛证”融通的课程体系并试点实施；②申报一个现代学徒制专业试点；③试点1个中高衔接的专业；④申报山东省职业教育教学改革研究项目2项，国家级课题1项并立项。	①每年参加“1+X”证书考试学生人数不低于150人次，项目不少于3个，通过率不低于95%；②每年参与省级技能大赛的项目不少于4项，获得省级奖励不少于3人次；③申报课堂革命典型案例。	①形成中国特色现代学徒制的“台职范式”；②汽车运用与维修专业建设1个VR/AR数字式虚拟实训室；③申报2个以上省级精品资源共享课程并获得立项。
		2	整体性改革，打造课堂革命“新生态”	①实施“四改三纳”教学模式改革；②每学期组织组内及校内公开课；③组织参加省市级教师教学能力大赛且获奖不少于3人；④以专业为单位组织教学模式改革推进会。	①申报山东省职业教育教学改革研究项目5项，国家级课题1项并立项或结题；②组织参加省市级教师教学能力大赛且获奖不少于5人；③组织校内教师参加教学设计大赛。	①形成“四改三纳”教学模式改革台职样板；②申报“四改三纳”课堂革命“典型案例”；③组织参加省市级教师教学能力大赛且获奖不少于5人。
		3	深化教材改革，建设新生态课堂育人载体	①聘请专家指导教师编写新型活页式教材；②每年每专业组织教师团队编写不少于1本校本活页式教材。	①修订校本教材，开展教材评选活动，优秀教材联系出版社公开出版；②每年公开出版2本教材以上。	①申报“十四五”省级规范化教材或国家级规范化教材1本以上；②建立教材编写的激励机制。
		4	赋能增值，重建评价模式“新形态”	①构建以学生为中心的多元化评价体系；②构建“信息技术+”课堂的“三维六元”评价方式；③尝试增值性评价。	①校内常态化技能大赛人人参赛；②“1+X”证书考核参与率80%以上；③完善《校内大赛及证书考核管理办法》。	①扩大“1+X”试点范围至5个；②完善学生学分制管理制度；③培养齐鲁工匠后备人才2名。
5	加强师资队伍建设	1	多管齐下，构建“四有”教师提升机制	①制定学校教师培养计划；②开展符合“五级阶梯”的教师培训。	①完善经费投入机制，为教师成长提供保障；②加强“五级阶梯”的教师培训，进行过程性考核。	①形成具有职中特色的教师培训机制；②加强一系列教师培训，进行评价考核。
		2	“三项工程”，配齐配强专兼职教师	①建设校企人员双向交流机制；②制定教师到企业轮训制度，以及兼职教师选聘办法；③每学期按照不少于专任教师20%的比例聘请企业一线兼职教师到学校任教；④根据需求确定专职岗与兼职岗的人数和比例。	①校企人员双向交流机制更加完善；②每年专业教师企业实践不少于一个月；③每学期按照不少于专任教师20%的比例聘请企业一线兼职教师到学校任教；④专职与兼职教师的人数和比例满足教学需求。	①专业教师中双师型比例达到90%；②每学期按照不少于专任教师20%的比例聘请企业一线兼职教师到学校任教；③建设1个省级名师工作室；④打造一支比例合理、具有良好师德师风、高素质的教师团队。
		3	双向推进，优化师资队伍结构	①核定教师编制，通过“人才优选”，公开招聘20名专任教师；②兼职与专任教师组队，引进专业带头人、行业人才进入校园。	①通过“人才优选”公开招聘，优于省定教师配置标准；②初步形成“团队合作”“良性竞争”“互利共赢”局面。	①通过“人才优选”，引进国家级技能大赛金牌选手和省级名师；②初步形成“团队合作”“良性竞争”“互利共赢”局面。
		4	全面覆盖，搭建育人育能提升平台	①建立“业务型、创新型、能力型、模范型”的新型教师队伍；②培养个1省级青年技能名师。	①完善“业务型、创新型、能力型、模范型”的新型教师队伍；②培养1个省级齐鲁名师。	①“业务型、创新型、能力型、模范型”的新型教师队伍发挥良好作用；②培养1名国家级“万人计划”教学名师。
		5	立德为先，提高教师思想政治素质	①举办师德师风专题讲座2次；②修订完善师德考核办法；③遴选校园最美教师、教书育人楷模、师德标兵2人。	①采用多种形式组织学习师德师风学习5次；②建立“教师师德档案”；③推荐多名市区最美教师、教书育人楷模、师德标兵。	①开展师德师风知识竞赛；②制定师德师风负面清单；③推荐省级教书育人楷模。
		6	并驾齐驱，打造高水平教师团队	①制定教师培养三大工程方案和考核细则；②实施“琢玉工程”“青蓝工程”“名师工程”三大教师培养工程；③组织教师参加教学能力大赛和教学技能大赛，获得省市级奖项不少1项。	①根据制定教师培养三大工程考核细则，进行中期考核；②以专业组为单位组织校级公开、示范课；③组织教师参加教学能力大赛和教学技能大赛，获得省市级奖项不少2项；④建立1个省级职业教育教师教学创新团队。	①根据制定教师培养三大工程考核细则，进行届满考核；②以专业组为单位组织校级公开、示范课；③组织教师参加教学能力大赛和教学技能大赛，获得省市级奖项不少3项；④建立1个省级思想政治课教学创新团队。

		7	统筹兼顾，完善多元评价激励机制	①建立以贡献、能力与实绩为导向的多元教师评价标准；②制定由四种定期评价和不定期考核构成的“4+X”教师考核评价体系；③初步构建绩效分配动态调整机制，优化绩效工资结构。	①完善以贡献、能力与实绩为导向的多元教师评价标准；②修订完善由四种定期评价和不定期考核构成的“4+X”教师考核评价体系；③建立绩效分配动态调整机制，绩效工资结构合理。	①在全省推广以贡献、能力与实绩为导向的多元教师评价标准；②“4+X”教师考核评价体系愈加合理规范；③完善绩效分配动态调整机制，实现多劳多得，优绩优酬。
6	深化产教融合、校企合作	1	创新机制体制，构建校企命运共同体	①强化实训处校企合作职能；②修订完善校企合作制度；③举行校企联席会议。	①考察专业对口实习企业5家；②举行校企联席会议2次；③表彰优秀实习学生10名。	①打造校园企业文化长廊；②举办企业家论坛；③校企合作企业增至35家。
		2	围绕产业转型，提升专业产业匹配度	①调研区域优势产业；②组织开展千师万生进企业活动；③修订6个专业人才培养方案。	①走访实习企业10家；②申办3-5个新专业；③校企共建服装、新能源汽车专业。	①优化专业产业匹配机制；②成功申报产教融合企业试点学校。
		3	创新育人载体，构建协同育人格局	①新建3个校外实训基地；②加快旅游服务楼建设；③制定校企合作管理制度。	①实体运营数字文旅酒店；②建设锂电智慧工厂；③成立齐鲁名师工作室。	①教师入企顶岗实习30人次；②校企开发3门一体化课程及相关资源；③建设锂电智慧工厂。
		4	整合育人资源，打造产教融合职教集团	①组建枣庄市新能源汽车职教集团；②参与组建山东省现代服务业职教集团；③与宁波恒厚集团合作开展现代学徒制试点。	①完善职教集团内部治理结构；②开展“1+X”证书试点培训；③定期开展职教集团联席会议。	①举办区级教职工技能大赛；②深化校企产学研合作；③组织师生参加创新创业大赛。
		5	政行校企社生多元参与，构建评价新机制	①组建“政行校企社生”共同参与的学校办学质量多元评价机构；②构建“政行校企社生”共同参与的学校办学质量多元评价体系。	①设立学生家长委员会；②邀请优秀毕业生回校做报告；③每年开展一次学校办学质量多元年度评价并形成年度质量报告。	①聘请行业企业、职业院校知名专家，共同成立专业建设指导委员会，指导专业建设及质量评价；②形成完善的职业教育办学评价制度和机制。
		6	开展协同共育，建立多元化办学格局	①创新政校行企“多元协同”机制；②每年召开职教集团年会；③探索股份制、混合所有制办学模式。	每年召开一次政校行企联谊会，就专办学方向、专业规划、专业建设等开展研讨会。	校企深度合作，共建共享课程资源，教师双向互聘，共建实训基地，开展企业员工培训
7	提升信息化水平	1	创新顶层设计，打造智慧校园“新范式”	①核心网络交换机升级更新，全面优化校园网络；②添置网络服务器和存储设备，采用虚拟化技术搭建智慧云平台；③建设智慧教室，创建智能环境。	①扩建校园网络，实现校园网络空间全域覆盖；②配置防火墙、上网行为管理、端口检测与响应等网络安全管理设备；③网络服务器扩容，优化云计算平台。	①升级改造智慧教室，创设泛在学习环境；②建设数据备份和恢复系统，提高系统的高可用性和灾难可恢复性；③优化网络和数据安全系统。
		2	强化基础设施，构建智慧教育“新样态”	①建设计算机应用等专业数字化技能教室；②运用VR技术，建设虚拟仿真实训室，构建虚拟工厂；③基于校园IP网络，搭建通用功能平台。	①对接企业生产需求，升级改造数字化技能教室；②建设校园安防系统，实现校园数字、智能、科学管理；③升级校园通用平台，智慧便捷办公。	①构建智能泛在、安全可控的物联网生态系统；②构建信息安全标准规范体系，全方位保障校园安全；③升级优化虚拟仿真实训室。
		3	统筹资源效能，创新数字教学“新载体”	①建设汽车运用与维修等校本课程资源；②建立品牌专业教育资源库，实现校企、校际共建共享；③打通在线教学平台和校本数据中心，消除信息孤岛。	①开发计算机应用、汽车运用与维修专业的精品课程；②开发模拟仿真实训软件，动态结合企业实训和理论教学；③企业生产融入专业要素，构建4门生产实际教学案例。	①优化升级模拟仿真实训软件，教学实训联动对接；②在线课程资源优化升级，创建省级精品课程；③更新优化汽车运用与维修等专业优质教育资源库。
		4	提升信息素养，引领教育教学“新航向”	①开展以深度融合信息技术为特点的教师培训；②组织信息化教学大赛，以赛促教、以赛促学、以赛促练；③开展网络搭建项目，培养学生的计算机应用综合能力。	①培训教师信息化应用能力、教学融合能力、资源开发能力；②开展无人机、微视频项目，培养发展学生的逻辑思维与审美鉴赏能力；③组织管理人员轮训信息化应用能力。	①组织专项论坛、高级研修活动，开展信息化领导力培训；②开展以作品结构搭建和电脑创意编程为主的创客项目；③建立测评体系和考评机制，助力教师能力提升。
		5	转变治理模式，变革管理服务“新引擎”	①采用大数据分析技术，建立综合数据管理平台；②建设学生管理系统与教工管理系统，融合数据管理平台；③构建面向教师和学生的精准多元评价应用模型。	①建立教务管理系统与校务管理系统，同时适配智能终端；②搭建办公自动化系统，配置业务构建平台；③挖掘校情数据，搭建校情综合平台，建设一站式办事大厅。	①融合资产管理数据中心，建设后勤管理系统；②优化升级评价模型，实现教师和学生评价数据的生成性与精准化；③升级优化管理平台，优化内控系统。
		1	1.建立长效机制，参与职业教育国际交流与合作	①成立学校国际交流合作中心；②制定学校国际合作制度、方案；③申报国际合作项目。	①落实学校国际合作方案；②实施国际合作项目，加快学校“走出去”步伐；③与企业协同共建外事培训中心。	①继续落实学校国际合作方案；②联合枣庄市国际人才交流服务中心，组织学生交换学习；③学校国际化办学工作取得显著成绩。
		2	扩大对外开放，落地三个对外项目	①外出调研，寻求国际合作学校、企业；②开展中德先进职业教育（SGAVE）合作项目，制定方案、章程；③与涉外企业开展国际交流活动。	①与法国塞纳（Selles sur Cher）古堡丝路商学院开展合作办学；②组织50名学生进行中德先进职业教育（SGAVE）合作项目证书考试；③与企业协同共建外事培训中心。	①与法国塞纳（Selles sur Cher）古堡丝路商学院开展师生交流；②组织200名学生进行中德先进职业教育（SGAVE）合作项目证书考试；③与大金空调（苏州）有限公司构建校企命运共同体。

8	提升国际交流合作水平	3	对接国际标准，开发专业课程和考核体系	①学习借鉴德国“双元制”职业教育发展模式；②校企合作攻坚国际人才培养基地。	①申报1个中外合作办学项目；②修订境外合作办学人才培养方案；③引进3名外国专家来校任教。	①引进德国、韩国职业标准，创新职业人才培养模式；②引进韩国职业技能考试认证体系，加速相应证书本土化；③形成有效的、具有学校特色的办学模式与人才培养模式。
		4	开展国际交流，提升教师国际化教学水平	①参加教育部中德职业教育合作培训项目；②教师接受国外合作院校、企业专家指导培训20人次；③专业教师参加国际经验交流8人次。	①新增1家德国职业院校合作；②组织师生参加国际研学200人次；③组织教师参加职业教育发达国家开展的中短期培训或研修30人次。	①组织师生参加国际定向交流，传播中国传统文化；②邀请国外尤其是“一带一路”沿线国家的知名职业教育专家、学者开展讲座；③建设1个国际名师工作室。
		5	服务“一带一路”，提高资源与人才输出能力	①邀请俄罗斯莫斯科大学知名教育专家来校举办讲座；②增加1个国际合作专业；③组织在校生与国外开展线上交流。	①增加1个国际合作专业，1个国际合作企业；②推广国际化专业标准，组织学生参加国际证书认证；③培养涉外技术技能人才，提供一带一路国家语言培训、技能培训。	①深化国际合作艺术、计算机等专业学生培养；②组织师生与“一带一路”国家开展学习交流；③为“一带一路”沿线国家培养高素质国际化技术技能人才300人次。
9	提升现代化治理能力	1	完善现代学校制度，健全内部治理结构	①完善《台儿庄区职业中专章程》；②重新拟定各部门的工作职责，划清职责界限；③修订完善基本制度，制定工作流程，建立一站式办公模式。	①梳理突出问题，征求意见建议，完善学校章程；②修订各处室章程，按需设定部门岗位，定岗定责；③优化智慧校园平台运行，完善办事程序，提高办事效率。	①持续优化章程，切实起到统领学校各项制度的决定；②建立各部门高效协同的办公机制；③持续优化学校制度和工作流程，实现智慧化校园。
		2	建立治理机制，推进治理能力现代化	①成立由政府、企业、学校、社会等多方参与的理事会，制定理事会章程；②开展区域经济发展调研，与台儿庄开发区进行产业对接，融入台儿庄区“工业突围”战略规划。	①理顺学校理事会工作流程，发挥理事会桥梁和纽带作用；②聘请企业、职教专家、一线教师参与学校各专业人才培养方案制定和学生实训内容。	①探索产教融合新模式，共建共享多个专业化合作实训基地；②校企合作模式日渐成熟，学校发展与区域经济社会发展协同并进。
		3	落实教育部《校长专业标准》，提升管理团队水平	①组织多名校级干部参加国培、省培、卓越校长培训；②修订学校中层干部竞聘上岗制度，建立合理的干部梯队。	①组织20名中层干部参加省级管理能力提升培训；②完善中层干部竞聘上岗制度；③制定干部绩效考核制度，激发管理人员积极性。	①建成一支管理水平高、能力素质强的教育干部队伍；②形成干部考核机制，实现岗位、考核、绩效三统一。
		4	构建决策机制，促进教学改革与专业建设	①制定新的“三会”组织章程，与各处室有效衔接；②制定学校三年整体规划以及“十四五”发展计划。	①梳理突出问题，征求意见建议，完善学校章程；②规范“三会”运行，强化“三会”组织保障。	①形成以“三会”为特色的学校内部治理机制；②学校教学改革与专业建设取得显著成果，并推广。
		5	实施全面质量管理，完善内部质量保证体系	①修订《台儿庄区职业中专内部质量保证体系建设与运行实施方案》；②构建“五纵五横一平台”质量保证体系；③进行自我诊改，形成学校诊改报告。	①完善《台儿庄区职业中专内部质量保证体系建设与运行实施方案》；②进行自我诊改，适时反馈修正；③完善“五纵五横一平台”质量保证体系。	①教学诊改目标和教学管理的多方位监控现基本实现，建立质量保障长效机制；②依托教学诊改成果，实现国家级班主任大赛、教学能力大赛新突破。
		6	坚持科学评价方向，深化教育评价改革	①修订《教师考核办法》《班主任考核办法》《学生综合素质考核办法》；②发布学校本年度质量年度报告。	①依据“改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价”的要求，引入第三方评价；②发布学校本年度质量年度报告。	①修订完善教学标准、实训基地建设标准、教师发展评价标准、学生成长评价标准等四大标准；②发布学校本年度质量年度报告。
		7	加强学生管理，健全学生成长支持体系	①创新“五导”学生管理工作模式；②修订《台儿庄区职业中专学生日常管理规定》；③搭建支持学生成长的四大平台。	①修订校企合作人才培养方案；②完善学生成长四大平台，构建优质高效的学生工作机制和服务体系；③完善“五导”学生管理工作模式。	①依托学生成长四大平台，培养6个省级优秀毕业生、6个省级优秀班集体；②依据“五导”学生管理工作模式，实现国家级班主任技能大赛成果奖1人。
10	提升服务能力和水平	1	加强“两个紧扣”，服务地方经济发展	①调研地方经济，编写调研报告；②制定校企合作实施方案；③初步形成校企合作共建制度。	①与企业签订4个专业合作协议；②成立两个校企合作服务队；③完善第二阶段合作共建任务。	①总结校企合作工作，推广成熟的校企合作机制；②论证并调整校企合作内容；③于企业合作申请发明专利5项，推进成果转化。
		2	立足“两个深化”，提质培优，提升社会满意度	①成立新能源汽车运用与维修专业；②修订多个专业人才培养方案；③调研毕业生升学就业情况，编写调研报告。	①完善高分子材料加工工艺等“三新”专业人才培养方案；②编写新能源汽车运用与维修专业工作手册式校本教材；③开展专业建设调研，申报数字媒体专业。	①编写毕业生就业质量调研报告；②编写高分子材料加工工艺等专业活页式校本教材。
		3	发挥自身优势，打造服务品牌	①建立社区学校并制定管理制度；②开展社区教育需求调研；③开展专业证书培训考试；④开展农民工就业培训。	①修订完善社区学校管理制度，建成社区学校；②在3个社区设立培训点；③开展企业职工技能提升培训。	①5个社区设立培训点；②建成1个省级职业培训示范基地；③建成1个省级社区教育示范基地。
		4	发挥资源优势，开展技术服务	①专业教师下沉地方企业调研；②校企合作，建立应用技术服务站。	①编写调研报告；依据调研报告，根据企业个性化需求，针对性提供技术服务；②对服务站专业教师及学生进行技能培训。	①依据调研报告，根据企业个性化需求，针对性提供技术服务；②应用技术服务站发展成熟，助企纾困，提高地区经济效益。

		5	加强理论研究，发挥示范作用	①定期承办全市教育大讲堂交流活动；②定期邀请专家举行报告会。	①与校外教师联合申报教科研课题；②组织开展区域学术交流活动。	①牵头召开优秀教师经验交流会；②完善交流活动管理制度，形成定期交流机制。
11	特色项目1	1	发掘台儿庄传统文化底蕴，精研“三公·五化”文化育人内容，提质培优树立新风	①组织教师精研“三公五化”文化内涵；②加入成立“班墨奚”文化研究院和工匠精神研究会；③每学年举办1次“三公五化”校级交流会。	①传播“三公五化”文化内涵；②丰富壮大“班墨奚”文化研究院和工匠精神研究会内涵；③组织承办“三公·五化”区级交流会。	①建成“三公五化”特色文化校园；②组织专业教师开展“三公五化”校本课程；
		2	拓宽传统文化进校园渠道，促成“三公·五化”融入教育生活，丰富文化育人载体	①编写1本以“三公五化”校本教材；②开展1门精品“三公五化”特色校本课程③建立“三公五化”校园广播。	①修订“三公五化”校本教材；②丰富“三公五化”校园广播。	①完善“三公五化”为内涵的校本教材；②推广“三公五化”校园广播走出校门走进社会。
12	特色项目2	1				

山东省高水平中等职业学校建设计划

山东省高

山东省高水平中等职业学校建设计划

山东省高

1-6.学校项目总预算

单位：万元

建设内容	资金预算及来源																	总计
	省财政投入				市级财政投入				县级财政投入				其它投入					
	2023年度	2024年度	2025年度	小计	2023年度	2024年度	2025年度	小计	2023年度	2024年度	2025年度	小计	2023年度	2024年度	2025年度	小计		
合计	370.00	620.00	510.00	1500.00	181.00	320.00	262.00	763.00	200.00	199.00	338.00	737.00	317.00	282.00	401.00	1000.00	4000.00	
加强党的建设	10.00	20.00	10.00	40.00	16.00	10.00	22.00	48.00	2.00	2.00	2.00	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	94.00	
落实立德树人根本任务	20.00	20.00	20.00	60.00	10.00	10.00	10.00	30.00	13.00	15.00	11.00	39.00	0.00	0.00	0.00	0.00	129.00	
强化专业（群）建设	80.00	80.00	40.00	200.00	40.00	80.00	80.00	200.00	20.00	20.00	60.00	100.00	80.00	40.00	80.00	200.00	700.00	
	80.00	80.00	40.00	200.00	40.00	80.00	80.00	200.00	20.00	20.00	60.00	100.00	80.00	40.00	80.00	200.00	700.00	
深化教学改革	20.00	50.00	30.00	100.00	10.00	15.00	15.00	40.00	20.00	20.00	10.00	50.00	30.00	30.00	70.00	130.00	320.00	
加强师资队伍建设	20.00	80.00	45.00	145.00	15.00	15.00	15.00	45.00	30.00	30.00	40.00	100.00	2.00	2.00	1.00	5.00	295.00	
深化产教融合、校企合作	10.00	20.00	50.00	80.00	20.00	20.00	20.00	60.00	10.00	10.00	10.00	30.00	100.00	150.00	155.00	405.00	575.00	
提升信息化水平	70.00	150.00	170.00	390.00	0.00	50.00	0.00	50.00	50.00	20.00	90.00	160.00	10.00	5.00	5.00	20.00	620.00	
提升国际交流合作水平	10.00	50.00	30.00	90.00	0.00	10.00	0.00	10.00	20.00	47.00	40.00	107.00	10.00	10.00	5.00	25.00	232.00	
提升现代化治理能力	10.00	30.00	55.00	95.00	10.00	10.00	10.00	30.00	8.00	8.00	8.00	24.00	0.00	0.00	0.00	0.00	149.00	
提升服务能力和水平	20.00	30.00	20.00	70.00	10.00	10.00	10.00	30.00	7.00	7.00	7.00	21.00	5.00	5.00	5.00	15.00	136.00	
特色项目1	20.00	10.00	0.00	30.00	10.00	10.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	
特色项目2											0.00				0.00	0.00	0.00	

2-1.专业（群）一概况

专业（群）建设负责人	姓名	徐辉	出生年月	1968-11	学历	本科
	专业技术职务	正高级讲师	行政职务	无	学位	无
	办公电话	0632-6611465	手机	13475211558	电子信箱	tzzxuhui@163.com
专业（群）名称	汽车技术专业群		主要面向产业	传统汽车、新能源汽车、智能网联汽车		
专业群包含专业	专业代码		专业名称		所属专业大类/专业类	
	700206		汽车运用与维修		交通运输大类/道路运输类	
	700209		新能源汽车运用与维修		交通运输大类/道路运输类	

2-2.专业（群）一建设总目标

总目标

围绕办好新时代职业教育要求，落实立德树人的根本目标，强化课程思政，以特色专业为目标，对接枣庄市“产业兴市、工业强市”发展规划和山东省提质培优计划，利用3年的时间，把汽车技术专业群建设成办学水平及人才培养质量与行业企业发展需求相适应；专业发展对区域经济发展贡献度、匹配度显著提升；专业特色及专业内涵丰富；人才培养质量显著提升，技术创新服务能力显著提高的省内一流，国内知名的特色化专业。

2023年度目标在特色专业建设委员会的指导下，基于“鲁南苏北校企合作汽修职教联盟”平台，制定特色化专业建设指导方案；开展专业建设调研，对接区域产业发展规划，增强汽车技术专业群建设的适应性，确定汽车技术专业群人才培养目标和汽车技术专业群的典型工作任务，重构行动导向的课程体系，制定特色化的人才培养方案和“岗课赛证”融通的课程标准；开发行动导向、工作过程导向的模块化活页式教材和开展信息化资源课程建设；改革课堂教学模式和评价模式，普遍采用混合式、项目式、情境式、任务驱动式教学模式；完善校内实习实训设施，强化校外实习实训基地建设；以项目驱动，抓好校内四个平台建设；增强社会化服务能力。

2024年度目标进一步强化产教融合、校企合作，优化人才培养方案和课程标准，强化专业内涵建设，形成特色化的人才培养模式，积极试点现代学徒制；优化课堂教学模式，德技并修和知行合一，提高学生的技能、技术水平；通过项目驱动，调动全体专任教师的积极性和平台建设，增强教师的教科研能力、课程思政能力、信息化教学能力、专业实践能力、课程资源建设能力和社会化服务能力，取得一批标志性成果；增强社会服务能力，开展新能源汽车社会培训服务，积极承办枣庄市“鲁班传人”汽车技术专业群技能大赛和山东省职业技能大赛，参与山东省汽车相关专业人才培养方案的制定与修改；积极推进“1+X”证书考核、职业院校技能大赛、学生顶岗实习和职教高考制度，显著提升育人质量。

2025年度目标总结、诊改和提炼2年的建设经验，形成可借鉴、可复制、可推广的建设模式或范式，通过特色专委会、职教联盟或媒体发布成果，发挥示范和引领作用，打造山东省及鲁南苏北汽车技术专业群建设高地；进一步强化信息化、碎片化课程资源建设，构建数字化、网络化的教学资源库，建成1-2门精品资源共享课程和1-2门省级、国家级规划教材；全流程、全方面整理建设资料并分类归档，撰写建设总结报告，确保通过山东省

2-3.专业（群）一标志性成果

序号	类别	成果名称	成果负责人	级别	备注
1	教学成果奖	山东省职业教育教学成果奖	徐辉	省级	
2	教学名师	齐鲁名师	徐辉	省级	
3	教学名师	青年技能名师	李文峰、徐继伟、刘建	省级	
4	教学团队	齐鲁名师工作室	徐辉	省级	
5	教学团队	汽车运用与维修山东省技艺技能传承创新平台	徐辉	省级	
6	教学团队	山东省教学团队	徐辉	省级	
7	教学团队	智能新能源汽车技术应用山东省技艺技能传承创新平台	李文峰	省级	
8	实训基地	汽车运用与维修专业教科研基地	张怀志	省级	
9	专业	现代学徒制试点	李文峰	省级	
10	课程与教材	山东省精品资源共享课程建设	刘建	省级	
11	课程与教材	"十四五"国规教材	徐辉	国家级	
12	实训基地	山东省校企一体化合作办学示范校	刘雨	省级	
13	资源库	新能源汽车运用与维修专业教学资源库	徐辉	市级	
14	教学改革项目	《中职汽修专业教学做训育技能型人才培养模式研究》	徐辉	省级	
15	教学改革项目	《新能源汽车技术专业"四方协同、螺旋上升"中高职衔接课程体系构建研究》	李文峰	省级	
16	教学改革项目	《基于1+X证书制度下的中职汽修专业人才培养模式改革研究》	徐继伟	省级	
17	教学改革项目	2023年新立项1项：中职汽修"专业化建设"研究与实践	徐辉	省级	
18	学生技能竞赛	枣庄市"鲁班传人"职业院校技能大赛承办	贺茂方	市级	
19	学生技能竞赛	枣庄市"鲁班传人"职业院校技能大赛辅导	全体青年教师	市级	
20	学生技能竞赛	承办山东省职业院校技能大赛（二类赛）	贺茂方	省级	
21	学生技能竞赛	山东省"技能兴鲁"职业院校技能大赛辅导	全体青年教师	省级	
22	教师竞赛	市、省、国家级教师技能竞赛	全体青年教师	市级	
23	其他提质培优行动计划中所列项目等	枣庄市职业院校教师教学能力大赛	李文峰、孟凡超、徐继伟、刘建、赵超	市级	
24	其他提质培优行动计划中所列项目等	山东省职业院校教师教学能力大赛	孟凡超、徐继伟、刘建、李亚琳、徐辉	省级	
25	其他提质培优行动计划中所列项目等	山东省班主任能力大赛	孟凡超	省级	
26	其他提质培优行动计划中所列项目等	课程思政典型案例	刘建、徐继伟、孟凡超、李文峰	省级	
27	其他提质培优行动计划中所列项目等	传统汽车及新能源汽车	徐辉	国家级	
28	其他提质培优行动计划中所列项目等	高考升学本科上线人数突破20人	刘雨	省级	
29	其他提质培优行动计划中所列项目等	参与省级汽修专业山东省教学指导方案定制	徐辉	省级	

30	其他提质培优行动计划中所列项目等	特色专业建设三年规划和实施方案	徐辉	独创	
31	其他提质培优行动计划中所列项目等	特色专业建设管理制度	徐辉	独创	
32	其他提质培优行动计划中所列项目等	特色专业建设调研报告	徐辉	独创	
33	其他提质培优行动计划中所列项目等	汽修专业人才培养方案	徐辉	独创	
34	其他提质培优行动计划中所列项目等	汽修专业课程标准	徐辉	独创	
35	其他提质培优行动计划中所列项目等	特色专业建设诊改报告	徐辉	独创	
36	其他提质培优行动计划中所列项目等	特色专业建设总结验收报告	徐辉	独创	

山东省高水平中等职业学校建设计划

山东省高

山东省高水平中等职业学校建设计划

山东省高

建设计划

2-4.专业（群）一建设任务与进度

序号	建设任务		分年度建设任务			
			2023年度	2024年度	2025年度	
1	人才培养模式改革	1	"特色专业建设指导委员会"建设	学校牵头成立的鲁南苏北地区汽车职业教育联盟，构建政行校企一体化"特色化专业建设指导委员会"，依托"一盟一会"，完善任务书及实施方案，审议有时间节点的特色专业三年建设规划。	完善特色专业建设委员会；全面审查、诊断2022年度特色专业建设情况并提出2023年度建设指导意见；全面审查2023年度特色专业建设情况并提出2024年度建设指导意见。	总结、诊断、改进和提炼2年的建设经验，形成可借鉴、可复制、可推广的建设模式或范式；特色专业建设委员会审查三年建设汇报并查阅建设资料并分类归档情况，提出改进意见，等待山东省特色专业验收专家组的验收。
		2	职业典型工作岗位及能力分析	依托汽修专业建设特色委员会，组建专业负责人、骨干教师、企业技术专家深入多家品牌企业，开展传统汽车典型工作岗位及需要的工作能力调查，形成调查报告。	依托汽修专业建设特色委员会，组建专业负责人、骨干教师、企业技术专家深入多家品牌企业，开展新能源汽车及智能网联汽车典型工作岗位及需要的工作能力调查，形成调查报告。	依托汽修专业建设特色委员会，组建专业负责人、企业技术专家、教育专家团队，开展传统汽车、新能源汽车及智能网联汽车典型工作岗位及工作能力调查报告的优化工作。
		3	产教融合与专业群建设规划	借助"一盟一会"平台，广泛开展政府作为、区域经济、汽车行业、人才培养状况的调研，形成调研报告，增强汽修专业设置与区域经济发展的匹配度和适应性，准确定位人才培养目标，规划三年专业发展；对接区域经济发展、行业发展的趋势及《职业教育专业目录（2021年）》，规划适用性、匹配度高的专业群（传统汽车、新能源汽车、智能网联汽车）；申报开设新能源汽车运用与维修专业。	完善新能源汽车运用与维修专业建设规划；面向鲁南苏北地区汽车行业，建设优势特色专业（群），健全对接产业、动态调整、自我完善的专业（群）建设发展机制，促进专业链和产业链的有效对接；加强与名牌企业枣庄润华汽车销售有限公司（一汽大众）、比亚迪股份有限公司和雷丁电动汽车有限公司合作，确保专业链与人才链的有效对接。	在传统汽车和新能源汽车专业建设的基础上，逐步涉及智能网联汽车和无人驾驶汽车等，在新能源汽车课程体系内纳入部分智能网联汽车课程；进一步完善传统汽车、新能源汽车和智能网联汽车的专业群建设，制定完善的传统汽车、新能源汽车和智能网联汽车课程标准。
		4	育人文化环境建设	围绕"现代学徒制"的人才培养模式，对接企业的"7S"管理，打造具有本校特色的汽车运用与维修人才培养环境；强化劳动意识、劳动光荣、劳动伟大理念的培育。	引入企业文化，打造校园文化，贯彻"以文化人"、"环境育人"理念，全面提高学生的人文素养和职业精神。	将职业精神、专业精神、工匠精神融入课堂教学，通过参观和讲座的形式让墨子、鲁班和奚仲文化深入学生头脑。
2	课程体系建设	1	人才培养方案制定及优化	以传统汽车运用与维修专业人才培养方案为基础，升级改造传统专业人才培养方案，紧密对接产业发展趋势，适度超前培养汽修专业人才，纳入部分新能源汽车专业课程；改革人才培养模式，夯实"立德树人"根本目标，贯彻"德技并举、知行合一"育人原则。	以国务院办公厅关于印发新能源汽车产业发展规划（2021—2035年）的通知国办发〔2020〕39号为指针，组成行校企为主体的人员，实施五个对接，制定并实施《新能源汽车运用与维修专业人才培养方案》，在课程体系中依据《智能汽车创新发展战略》适当纳入智能网联汽车课程。	实施、诊断和改进《汽车运用与维修专业人才培养方案》和《新能源汽车运用与维修专业人才培养方案》，确保人才培养质量的显著提升。③人才培养方案诊断改进报告。
		2	典型工作任务分析及课程体系、标准构建	依托汽修专业建设特色委员会，组建专业负责人、骨干教师、企业技术专家深入多家品牌企业，开展传统汽车典型工作任务调查，形成调查报告；实施"五个对接"和"岗课赛证"融通，重构课程内容，一体化设计模块化课程体系和标准。	依托汽修专业建设特色委员会，组建专业负责人、骨干教师、企业技术专家深入多家品牌企业，开展新能源汽车及智能网联汽车典型工作任务调查，形成调查报告；实施"五个对接"和"岗课赛证"融通，重构课程内容，一体化设计模块化课程体系和标准。	依托汽修专业建设特色委员会，组建专业负责人、企业技术专家、教育专家团队，开展传统汽车、新能源汽车及智能网联汽车典型工作任务调查报告及课程体系、课程标准的优化工作，完善以提高双核心素养、综合职业能力和终身发展为目的的课程体系和标准。
		3	课程实施	制订符合国家教育部和省教育厅要求的课程管理制度；按照人才培养方案和课程标准实施课堂教学，开足开齐国家和省规定的课程；实施混合式教学模式，在人才培养的各个阶段，教学资源都得到高效配置。	完善符合国家教育部和省教育厅要求的课程管理制度；按照人才培养方案和课程标准实施课堂教学，开足开齐国家和省规定的课程；实施混合式教学模式，在人才培养的各个阶段，教学资源都得到高效配置。	形成符合国家教育部和省教育厅要求的课程管理制度；按照人才培养方案和课程标准实施课堂教学，开足开齐国家和省规定的课程；实施混合式教学模式，在人才培养的各个阶段，教学资源都得到高效配置。

		4	活页式教材选用与开发	制定完善的教材选用和开发制度，并严格执行；公共基础课统一使用国规和省荐教材；根据行业产业发展以及专业特点，联合行业企业及时更新、补充教学内容，积极开发3门以上校本专业课程。充分调动齐鲁名师工作室及山东省职业技能传承创新平台内成员的积极性，组织编写《汽车电工电子认知与检测》活页式教材，并开发碎片化信息资源。	充分调动齐鲁名师工作室及山东省职业技能传承创新平台内成员的积极性，组织编写《新能源汽车维护》活页式教材，并开发碎片化信息资源。
3	教学团队建设	1	专业带头人资质及培养	依据专业发展及建设的要求，制定“专业带头人”遴选标准，加大专业带头人培养力度，年度内完成1名“齐鲁名师”带头人培养，聘请1名企业能工巧匠为校内专业带头人，试行专业校企双带头人制度。	依据结构化教师团队的要求，积极培养“青年技能名师”，加大“技术能手”激励力度，年度内完成1名“青年技能名师”或“教学能手”、“课程思政名师”培养；聘请1名企业能工巧匠为校内专业带头人，完善专业校企双带头人制度。
		2	结构化专业教师队伍建设	打造数量充足、结构合理、业务优秀、专兼结合的专业教师团队；稳定办学规模，注重内涵发展，使专任专业教师数与在籍学生数之比稳定在1:19到1:18之间；专任专业教师本科以上学历达97%，研究生学历（或硕士学位）5%以上，高级职称25%以上，获得高级工职业资格达100%；获得与专业相关的技师职业资格或非教师系列中级技术职称或执业资格达70%；兼职专业教师达到5人以上，能工巧匠达2人，50%以上专业专任教师。	进一步优化专业教师团队：稳定办学规模，提升内涵发展水平，使专任专业教师数与在籍学生数之比稳定在1:19到1:18之间；专任专业教师本科以上学历达97%，研究生学历（或硕士学位）5%以上，高级职称25%以上，中级职称达32%以上；获得与专业相关的技师职业资格或非教师系列中级技术职称或执业资格达80%；兼职专业教师达到5人以上，能工巧匠达3人，均具有技师或相应职业资格。
		3	双师型教师培养	完善教师培养和培训制度，积极参加各级各类机构组织的教研活动；专任专业教师参加市以上培训和进修比例当年达到40%以上；年均师资培训经费不低于教师工资总额的8%；建立完善的专业教师企业实践制度，并将教师企业实践纳入教师年底考核，所有专业专任教师必须到企业参加实践活动。	积极开展校本教研，积极参与上级组织的教研活动；专任专业教师参加市以上培训和进修比例当年达到45%以上；年均师资培训经费不低于教师工资总额的8%；建立完善的专业教师企业实践制度，并将教师企业实践纳入教师年底考核，所有专业专任教师必须到企业参加实践活动。
		4	团队管理制度完善	继续建设齐鲁名师工作室、山东省职业技能传承创新平台（传统车、智能网联汽车）和山东省教学团队4个平台，完善平台建设的管理制度，打造山东省一流的创新教学团队，积极申报省级及国家级的教学创新团队。	依据部省共建职业教育创新发展高地的多样化要求，对教师团队成员因材施教进行分类培养，打造青年技能名师、课程思政名师、教学名师、班级管理名师、1+X证书考核名师、教学研究名师等多样化成长途径和成长机制，突出教师的成长标准多样化。
4	教学设施建设	1	校内多功能实训室建设	以承办枣庄市“技能兴鲁”汽车类技能大赛为契机，完善具有实习、实训、竞赛和考核功能的设备；提高现有设备的利用率，实训项目开出率达95%以上。	按照模块化教学的需要，优化功能分区，重新配置安全、拆装、检测设备及车辆，保障教师实训上课的需求，配置使用率较高小件设备及检测工具等前置置于教室，构建理实一体化教室，使设备总值超过700万元，生均实训设备超过10789元。
		2	校外实训基地建设	为弥补校内实训设施的不足，在现有5处品牌实训实习基地的基础上新增1处校外实训实习基地，使合作企业达到6家；筹建4个以上的校外产教融合型实训基地。	加强与品牌企业的合作，构建真实的工作情境，再增加1处校外实训实习基地，使合作企业达到7家，保障学生校外实训实习基地顶岗实习需求，提高学生培养质量。

专业带头人积极开展团队建设活动，打造有活力、结构化的创新团队，多出成果、快出成果，积极申报市、省级创新团队。

专业教师要增强教研能力、课程思政能力、信息化教学能力、专业实践能力、课程资源建设能力和社会化服务能力；信息技术应用能力高，具备熟练使用计算机及网络资源和信息化教学设计能力；具备组织专业技能大赛和指导训练选手及培训区域内专业教师的能力；具备开发课程资源的能力；具备开展“1+X”证书培训和考核的能力。

采用项目驱动、任务引领的方式，鼓励教师积极开展省培和国培项目，参与教学能力大赛、教师技能大赛、“1+X”证书考核培训，积极申报或从事山东省职业教育教学改革研究项目，每年不低于一个月的企业实践锻炼；积极参加校内平台组织的各项活动。

构建教师成长的长效激励机制，依据国家、省、市各类文件要求及质量提升计划和项目，依据教师做出贡献的大小，分别计分，纳入学校的千分制量化考核细则，在年终评优、职称评审、评先树优等活动中给予优先考虑。

建成实现单工位的功能多样化，满足课堂教学、实习实训、技能大赛和技能考核需要的多功能实训室。

与比亚迪汽车股份集团公司合作，在台儿庄本地建设集汽车销售、汽车维修、二手车交易、汽车检测和学生实习实训为一体的股份制合作企业，可以吸纳300名以上的学生实习、实训。

		3	图书及期刊购买	本专业现有专业印刷图书3800册，专业期刊8种，在此基础上增加专业图书、专业期刊的订购数量，新购专业图书500册，订阅专业期刊增至10种，电子期刊10种，生均图书7本以上；开拓学生专业视野。	在2022年建设的基础上新购印刷图书300册，总计印刷图书达4600册，专业期刊10种，生均图书7本以上；全面提升学生的专业视野。	强化图书的使用与管理，构建图书的使用与管理平台智慧校园网，将电子图书上传管理平台，提高图书的使用与管理效率。
5	数字化教学资源建设	1	数字化资源库及平台建设	选择新能源汽车的三门核心课程《新能源汽车维护》《新能源汽车检测与装调》《新能源汽车故障诊断》，积极研发和引进本专业数字化教学资源,进行数字化碎片资源课程、课件、微课建设。	选择新能源汽车的核心课程、难点课程《新能源汽车故障诊断》，通过与软件企业的合作，共建虚拟仿真实训室。	搭建智慧校园网和教学软件平台，使所有的数字资源上传平台，充分利用学校数字化教学资源管理和应用平台，实现优质碎片化资源网络共享，促进专业教师网上交流和专业学生远程学习；数字化专业课程资源普遍进课程、进课堂，利用率高、成效显著。
		2	山东省精品资源共享课程申报与建设	申报《新能源汽车故障诊断》为山东省精品资源共享课程，面向社会开放。	建设《新能源汽车故障诊断》山东省精品资源共享课程，面向社会开放。	建成《新能源汽车故障诊断》，山东省精品资源共享课程，面向社会开放。
		3	教师信息化素养提升及教学能力大赛	通过参加市、省及国家级教学能力大赛，进一步提高教师使用、制作与开发信息资源的能力，提升教师和信息化素养水平。	通过参加市、省及国家级教学能力大赛，进一步提高教师使用、制作与开发信息资源的能力，提升教师和信息化素养水平。	通过参加市、省及国家级教学能力大赛，进一步提高教师使用、制作与开发信息资源的能力，提升教师和信息化素养水平。
6	服务能力 and 水平提升	1	向社会提供技术服务	发挥牵头学校在汽车职业教育联盟中的重要作用，充分利用专业资源，开展企业员工技能提升培训；积极参与行业企业疑难案例会诊；承担社会培训任务，协助人社局进行职业资格鉴定。	继续开展企业员工技能提升培训；积极参与行业企业疑难案例会诊；继续承担社会培训，并协助人社局进行职业资格鉴定。	继续开展企业员工技能提升培训；积极参与行业企业疑难案例会诊；继续承担社会培训，积极主动服务新能源汽车产业的发展。
		2	支持同类学校专业建设	积极承办2022年枣庄市“鲁班传人”职业院校汽修专业技能大赛和各类教学观摩活动；通过专业联盟、专业建设指导、教师交流、对口培训、资源共享等多种形式，对口支援和带动全市汽修专业建设，积极发挥示范引领和辐射作用；专业教学资源按省教育厅要求免费向全市开放。承担市级及以上教学观摩等教研活动不少于2次。	积极承办2023年枣庄市“鲁班传人”职业院校汽修专业技能大赛和各类教学观摩活动；通过专业联盟、专业建设指导、教师交流、对口培训、资源共享等多种形式，对口支援和带动全市汽修专业建设，积极发挥示范引领和辐射作用；专业教学资源按省教育厅要求免费向全市开放。承担市级及以上教学观摩等教研活动不少于2次。	积极承办2024年枣庄市“鲁班传人”职业院校汽修专业技能大赛和各类教学观摩活动；通过专业联盟、专业建设指导、教师交流、对口培训、资源共享等多种形式，对口支援和带动全市汽修专业建设，积极发挥示范引领和辐射作用；专业教学资源按省教育厅要求免费向全市开放。承担市级及以上教学观摩等教研活动不少于2次。
7	专业质量效益提高	1	评价机制改革	以鲁南苏北地区汽车职业教育联盟为依托，推行由学校、行业、企业、社会、教师、学生、职业资格鉴定机构等共同参与的多元化教育教学评价机制。初步构建职业技能等级证书评价、全员技能竞赛评价、对口就业率评价、学习的满意度、用人单位满意度评价等多类型评价机制。	完善规范“行企校社生”多方参与的专业育人评价机制继续开展多元化教学评价；完善职业技能等级证书评价、全员技能竞赛评价、对口就业率评价、学习的满意度、用人单位满意度评价等多类型评价机制。	规范“行企校社生”多方参与的专业育人评价机制继续开展多元化教学评价；规范职业技能等级证书评价、全员技能竞赛评价、对口就业率评价、学习的满意度、用人单位满意度评价等多类型评价机制。
		2	特色专业办学规模	稳定专业规模，注重专业内涵发展。学历教育在校生稳定在600人以上；每年承担社会职业培训人数630人以上。	稳定专业规模，注重专业内涵发展。学历教育在校生稳定在600人以上；每年承担社会职业培训人数650人以上。	稳定专业规模，注重专业内涵发展。学历教育在校生稳定在600人以上；每年承担社会职业培训人数650人以上。
		3	学生职业技能等级证书考证率	逐步提高学生专业技能水平，积极推行“1+X”职业技能等级证书考核制度，毕业生取得传统汽车和新能源汽车初级证书比例达90%以上。	继续推行“1+X”职业技能等级证书考核制度，毕业生取得传统汽车和新能源汽车初级证书比例达90%以上。	继续推行“1+X”职业技能等级证书考核制度，毕业生取得传统汽车和新能源汽车初级证书比例达90%以上。
		4	技能竞赛成绩	本专业学生全部参与校级技能大赛，参赛率达到100%；积极参加省级及国家级职业技能大赛；积极参加省级及国家级职业院校汽修专业技能大赛，力争在本年内实现参加职业院校技能大赛获得市、省级二等奖奖项。	本专业学生全部参与校级技能大赛，参赛率达到100%；积极参加省级及国家级职业技能大赛；积极参加省级及国家级职业院校汽修专业技能大赛，力争在本年内实现参加职业院校技能大赛获得市、省级二等奖奖项。	本专业学生全部参与校级技能大赛，参赛率达到100%；积极参加省级及国家级职业技能大赛；积极参加省级及国家级职业院校汽修专业技能大赛，力争在本年内实现参加职业院校技能大赛获得市、省级二等奖奖项。

	5	就业创业情况	加强职业生涯规划 and 创业教育，邀请优秀毕业生回校做报告，用毕业生的成功典型引领学生就业、创业；毕业生就业率达到 98% 以上，其中对口就业率达到 85% 以上；毕业生优质就业和高质量就业达到 75% 以上。	继续邀请优秀毕业生回校做报告，用毕业生的成功典型引领学生创业；毕业生就业率达到 98% 以上，其中对口就业率达到 88% 以上；毕业生优质就业和高质量就业达到 80% 以上，职教高考本科上线超过 10 人。	继续邀请优秀毕业生回校做报告，用毕业生的成功典型引领学生创业；毕业生就业率达到 99% 以上，其中对口就业率达到 90% 以上；毕业生优质就业和高质量就业达到 85% 以上，职教高考本科上线超过 15 人。
	6	社会声誉获得	扩大学校的社会影响力和服务社会的能力，提高学校的社会声誉，实现在校学生对本专业满意度、用人单位对毕业生综合素质满意度均达 90% 以上。	继续扩大学校的社会影响力和服务社会的能力，提高学校的社会声誉，实现在校学生对本专业满意度、用人单位对毕业生综合素质满意度均达 92% 以上。	继续扩大学校的社会影响力和服务社会的能力，提高学校的社会声誉，实现在校学生对本专业满意度、用人单位对毕业生综合素质满意度均达 96% 以上。

山东省高水平中等职业学校建设计划

山东省高

山东省高水平中等职业学校建设计划

山东省高

2-5.专业（群）一项目预算

建设内容	资金预算及来源																
	省财政投入				市级财政投入				县级财政投入				其它投入				总计
	2023年度	2024年度	2025年度	小计	2023年度	2024年度	2025年度	小计	2023年度	2024年度	2025年度	小计	2023年度	2024年度	2025年度	小计	
合计	80.00	80.00	40.00	200.00	40.00	80.00	80.00	200.00	20.00	20.00	60.00	100.00	80.00	40.00	80.00	200.00	700.00
人才培养模式改革	10.00	10.00	10.00	30.00	0.00	20.00	0.00	20.00	5.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55.00
课程体系建设	10.00	5.00	5.00	20.00	20.00	0.00	15.00	35.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55.00
教学团队建设	10.00	10.00	6.00	26.00	5.00	20.00	15.00	40.00	10.00	10.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	86.00
教学设施建设	35.00	0.00	0.00	35.00	10.00	40.00	0.00	50.00	0.00	10.00	60.00	70.00	75.00	0.00	0.00	75.00	230.00
数字化教学资源建设	5.00	40.00	5.00	50.00	0.00	0.00	20.00	2.00	5.00	0.00	0.00	5.00	5.00	40.00	55.00	100.00	157.00
服务能力和水平提升	4.00	3.00	3.00	10.00	5.00	0.00	15.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00
专业质量效益提升	6.00	12.00	11.00	29.00	0.00	0.00	15.00	15.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	69.00

3-1.专业（群）二概况

专业（群）建设负责人	姓名	孙英梅	出生年月	1971-08	学历	本科
	专业技术职务	正高级讲师	行政职务	教导处副主任	学位	教育硕士
	办公电话	0632-6611465	手机	15588260988	电子信箱	jdchu2015@163.com
专业（群）名称	计算机技术			主要面向产业	办公自动化、数媒、网络、电子商务	
专业群包含专业	专业代码		专业名称		所属专业大类/专业类	
	710201		计算机应用		电子与信息大类/计算机类	
	710204		数字媒体技术应用		电子与信息大类/计算机类	

3-2.专业（群）二建设总目标

总的建设目标：

围绕办好新时代职业教育要求，聚焦计算机产业人才需求，以建设计算机技术特色专业群为目标，力争利用3年的时间，把计算机技术专业群建设成办学水平及人才培养质量与行业企业发展需求相适应；专业发展对区域经济发展贡献度、匹配度显著提升；专业特色及专业内涵丰富；技术创新服务能力显著提高的省内一流，国内知名的特色化专业。

具体建设目标：

- ①与产业企业进行深层次合作。落实立德树人的根本目标，构建产业文化、企业文化、校园文化及工匠文化融合的“四化”育人模式；发挥课堂教学及企业实训实践的作用，提升学生的基础核心素养及专业技能核心素养，构建“双路引导，三层进阶，立体培养”的人才培养模式。
- ②深化“三教改革”。构建“三层递进”的课程体系，编写纵向贯通、横向交叉“项目中心课程”教学项目教材，联合企业共同开发基于工作流程、操作标准、岗位规范的新型活页式、工作手册式教材；创新“多维目标”项目式教学模式，全面实施“师生互动、课内课外互补、线上线下互通”的混合式教学模式。
- ③依托龙头企业和高水平学校建设，培养造就影响力大，水平高的专业带头人1名、教学名师2名、骨干教师4名，专兼结合的教学创新团队。
- ④深化校企合作，打造数字产业高素质技术技能人才培养新高地，建设专业课程学习中心、示范实践教学基地，深度探索“现代学徒制”、“校企”双主体育人”模式。
- ⑤借助智慧校园和超星教学平台，实现数字化教学与管理，建立专业诊断与改进机制，建设项目过程管理，多维度促进专业可持续发展。
- ⑥建设多功能的实训中心。提升教师学生技能大赛应赛水平，突破学生职业技能省级1-2项获奖，教师教学能力市级2项获奖、省级2项获奖。
- ⑦依托政校企合作，在师资培训、教材开发、资格认证与国际接轨等方面开展国际交流与合作。

3-3.专业（群）二标志性成果

序号	类别	成果名称	成果负责人	级别	备注
1	教学成果奖	信息化条件下中职计算机专业混合式教学模式研究	孙英梅	省级	
2	教学名师	青年技能名师	于振艳	省级	
3	教学团队	计算机应用专业教学团队	孙英梅	省级	
4	课程与教材	《平面设计案例教程Photoshop CS6》	王华英	独创	
5	资源库	计算机应用专业教学资源库建设	孙英梅	独创	
6	教学改革项目	中职计算机专业人才培养模式研究	孙英梅	省级	
7	学生技能竞赛	枣庄市“鲁班传人”职业院校技能大赛承办	贺茂方	市级	
8	学生技能竞赛	枣庄市“鲁班传人”职业院校技能大赛辅导	全体青年教师	市级	
9	学生技能竞赛	山东省“技能兴鲁”职业院校技能大赛辅导	全体青年教师	省级	
10	教师竞赛	市、省、国家级教师技能竞赛	全体青年教师	市级	
11	其他提质培优行动计划中所列项目等	枣庄市职业院校教师教学能力大赛	全体青年教师	市级	
12	其他提质培优行动计划中所列项目等	山东省职业院校教师教学能力大赛	王华英、于振艳等	省级	
13	其他提质培优行动计划中所列项目等	班主任能力大赛	巩秀、季倩倩等	市级	
14	其他提质培优行动计划中所列项目等	课程思政典型案例	于振艳、巩秀、季倩倩、刘通等	省级	
15	其他提质培优行动计划中所列项目等	高考升学本科上线人数突破20人	刘通	省级	
16	其他提质培优行动计划中所列项目等	专业管理制度汇编	孙英梅、巩秀	独创	
17	其他提质培优行动计划中所列项目等	计算机应用专业调研报告	于振艳、季倩倩	独创	
18	其他提质培优行动计划中所列项目等	计算机应用专业人才培养方案	孙英梅、刘通、许芳	独创	
19	其他提质培优行动计划中所列项目等	专业建设诊改报告	孙英梅	独创	
20	其他提质培优行动计划中所列项目等	专业建设总结验收报告	孙英梅	独创	
21	资源库	《平面设计案例教程Photoshop CS6》	王华英	省级	

3-4.专业（群）二建设任务与进度

序号	建设任务		分年度建设任务			
			2023年度	2024年度	2025年度	
1	人才培养模式改革	1	“特色专业建设指导委员会”成立	成立由“政行企校”为主体的“特色专业建设指导委员会”；确定其职能；制定切实可行的特色专业建设三年规划。	优化专业委员会人员结构及职能；探索动态管理机制；初步形成专业委员会管理和活动机制，形成制度。	总结形成专业指导委员会建设指导方案；完善“特色专业建设指导委员会”制度，促进专业指导委员会真实有效指导专业建设。
		2	人才培养目标定位	开展社会、企业、学生、教师等专题调研，增强计算机专业设置与区域经济发展的匹配度和适应性，准确定位人才培养目标，形成调研报告	总结形成有效的调研策略和制度；完成1-2次专题调研，指导人才培养目标的精准定位。	完成1-2次专题调研，在原专业目标基础上探索衍射目标，为专业目标的动态调整和专业群拓展提供指导。
		3	专业群建设	依据区域经济发展、行业发展的趋势及《职业教育专业目录（2022年）》，动态调整专业，申请新增数字媒体技术应用专业，为设置适用性、匹配度高的专业群做准备。	修订《数字媒体技术应用专业人才培养方案》；探索完善专业群建设实施途径和策略，初步确定专业群建设内容。	探索两个专业的共性和差异，调整实施方案；完善确定专业群内容和建设范围；制定专业群建设管理制度；提炼建设典型案例。
		4	人才培养方案制定	依据区域经济发展、行业发展的趋势及《职业教育专业目录（2022年）》，动态调整专业，申请新增数字媒体技术专业，根据专业目标，制定《台儿庄区职业中专计算机应用专业人才培养方案》；校企合作构建“三层递进”的课程体系和实习实训规划；修订专业课程国家标准。	修订《数字媒体技术专业人才培养方案》；探索完善专业群根据调研结果，动态调整人才培养方案和课程体系；完善岗位模块化、项目化课程标准；探索培养过程转化为工作岗位模拟实践过程。	“双路引导，三层进阶、立体培养”的人才培养模式形成特色，在区域内推广；总结经验形成典型案例“双路引导，三层进阶、立体培养”的人才培养模式形成特色，在区域内推广；总结经验形成典型案例。
		5	深化“三教改革”	推进课堂革命，创新“多维目标”项目式教学模式；探索创新“两类三维四化”教学评价模式；开发活页式教材1本	实践修订新教学模式和教学评价模式；继续开发1本活页式教材实践修订新教学模式和教学评价模式；继续开发1本活页式教材	形成可复制、可推广的教学模式和教学评价模式；总结经验形成典型教学模式案例，申报省级教改立项1项。
2	课程体系建设	1	课程体系构建	深入计算机企业一线，调查企业的岗位设置、岗位工作任务、岗位能力需求，并撰写调研报告；构建“岗课赛证”融合、“书证”融通、“三层递进”的课程体系。	分专业企业调研形成常规，及时更新“三新”内容，完善以提高双核心素养、综合职业能力和终身发展服务为目标的课程体系。	修订两个专业课程体系融合共性，建构确立完善专业群的课程体系；总结经验，提炼典型，申报省级课题。
		2	“1+X”证书及各类证书考核	根据学生需求，调整增加1个试点项目；组织22级学生进行培训；组织22级学生参加“1+X”考核和其他专业证书考核，学生获证率达1/3	组织23级学生参加“1+X”考核和其他专业证书考核，学生获证率达1/3级学生考核。	组织24级学生参加“1+X”考核和其他专业证书考核，学生获证率达1/3级学生考核。
		3	教学活动竞赛	根据各类教学竞赛要求，制定教学竞赛实施方案，形成有效的参赛选拔机制；根据机制选拔参赛学生或教师；组织有效赛前训练，积极应对比赛并争取获得市级奖励	建立梯队式的参赛团队；实施“教师主辅，专家提升”技能比赛教学流程，团队成员“老带新”的训练模式，争取获得市级奖励2项。	完善梯队式的参赛团队；严格落实技能比赛教学流程和团队成员“老带新”的训练模式，争取获得省级奖励2项。
		4	教育资源开发	完成2门专业基础课程标准；开发专业群的2门核心课程资源；衍射其他专业，调研电子商务专业需求。	完成2门专业基础课程及2门专业核心课程标准，完成90%以上的资源开发，建设1门在线精品课程；收集数据，为电子商务提供技术支持。	完成3门核心课程标准；开发2门专业教材；助推电子商务专业转型升级。
3	教学团队建设	1	教学创新团队组建	建立教学团队管理机制；明确团队的培养评价标准，根据标准选拔专业教师组建教学团队。	校企合作动态管理教学团队，在企业实践、学习培训、教学活动中提升教学创新团队的整体水平。	经过两年打磨，形成校企合作高水平、结构化专业教学创新团队；总结经验，提炼团队组建途径和策略。
		2	双师型教师培养	团队成员分工协作，模块化教学实践，积累模块化教学资源；实施任务、主题和项目驱动，促进双师型教师成长。	轮换教学模块，提升教师的专业技能；积极鼓励团队成员参加专业资格考试，双师型教师比例达到70%。	轮换教学模块，形成常态；双师型教师比例达到80%；培养一名青年名师。
		3	团队管理制度完善	规划名师工作室建设，争创名师工作室；实施企业教师聘任制。	力争名师工作室创建成功；实现专、兼职教师动态管理。	形成有活力的创新型教学、技能团队；企业兼职教师比例达到25%。

4	教学设施建设	1	筹建数字化实训室	统计整合16个实训室；根据规划购买新实训设备；校企合作调查论证初步形成教学网络化；实训开出率达100%	整合资源，实现网络覆盖，初步形成能够支撑1+X证书的基础平台；组织教师教学能力比赛争取2项市级获奖；实训开出率达100%。	完善“学校+企业标准”的证书制度，提高设备利用率；拓展其他培训的数字化应用实现实训室的数字化升级基本完成；组织教师教学技能比赛争取2项省级获奖；实训开出率达100%。
		2	升级改造技能大赛实训室	规划专业群的参赛赛项；对接省级职业技能大赛的要求，升级技能训练实训室；制定技能实训管理规定。	校企合作，积极引进企业设备的合作共享；对接国家级职业技能大赛的要求，及时更新更换实训设备；组织学生参加行业比赛1次。	建设一体化的现代化职业技能大赛专用实训室，实现技能大赛项目省级奖项的2项突破；组织学生参加行业比赛，争取获奖1项。
		3	建设综合型的智慧教室	升级改造1个原录播室；新建1个智慧录播室；创建1个一体化考试机房	完善录播室功能，建成能够支撑教学能力大赛录课要求的智慧录播室；增添软件教学平台，完善一体化考试机房的功	形成完善的能够满足教师教学能力比赛、成人教育、资格证书培训为一体的综合性的培训考务平台。形成完善的能够满足教师教学能力比赛、成人教育、资格证书培训为一体的综合性的培训考务平台。
		4	引入校企共建共享实训室	和原有的3个合作企业加强融合，进行学徒制的实践探索；了解企业需求，扩大合作的范围和专业；初步制定实习实训管理制度。	初步建设成满足企业需求，校企共用的实训室；完善实习实训管理制度。	完善校企沟通机制，实现产教融合。校企合作实习实训管理实施制度化、规范化。
5	数字化教学资源建设	1	加强资源库建设，促进资源共建共享	校企合作，开发1个数字化教育教学资源；根据课程体系构建1个专业资源库建设。	利用智慧校园网络平台，实现教育教学资源的校内共建共享；用智慧教室实现数字化教学手段的升级应用。	优化资源库建设，完成常规网络在线课程达10门。
		2	教学平台搭建	为资源库校内使用与优化搭建平台；借助“超星”教学平台，实现线上课堂辅助教学；规划申报1-2门山东省在线精品资源课程。	借助“超星”教学平台，完成60%的常规网络教学的课程覆盖率；加强校级交流，实现资源库的校外共建共享；建设1-2门山东省在线精品资源课程。	借助“超星”教学平台，本科升学率提升50%；建成1-2门省级在线精品资源课程，面向社会开放；
		3	教师信息化素养提升	制定信息化资源使用和创建能力培训机制；组织教师参与市级教学能力大赛、技能大赛，争取2人次获奖。	组织教师制作信息化资源能力提升培训；鼓励青年教师灵活改编共享教学资源碎片；组织教师参与教学能力大赛、技能大赛，争取省级1-2人次获奖。	组织教师开发信息化资源能力提升培训；鼓励青年教师自主开发共享教学资源碎片；组织教师参与教学能力大赛、技能大赛，争取国家级1-2人次获奖。
6	服务能力和水平提升	1	专业服务能力提升	振兴乡村，服务区域经济，对接企事业单位，开展调研，设置企业、农村劳动力、开放式大学等社会培训项目，规划培训方案；规划培训课程设置，提高培训质量和效率。	根据方案开展培训；收集过程资料，及时做好总结反馈，保证培训质量，并为培训方案动态调整提供依据。	根据计划完成培训目标人次；总结经验，提炼特色，形成本校特色的培训模式根据计划完成培训目标人次；总结经验，提炼特色，形成本校特色的培训模式。
		2	专业示范引领、成果推广	参加专业联盟、优化专业建设，增加教师交流、对口培训，实现资源共享，提升本专业的知名度。	总结3项专业建设和专业教学改革成果；优选1项申报省级教改项目。	不断提炼建设过程中的经验，形成专业建设和教学改革成果；在市级以上区域内推广。
7	专业质量效益提高	1	多方评价机制构建	构建“政行企校社生”多方参与的专业育人评价模式；不断对评价模式进行完善，并将能力作为重点评价对象，制定对应的评价体系。	健全“政行企校社生”多方参与的专业育人评价模式；优化对应评价体系；在建设实践评价模式。	继续完善多元评价体系，根据性质调整评价体系中的量值提高评价体系的有效性；提炼经验和做法，继续探索全面提高学生素质和综合职业能力的考核评价方法。。
		2	配套制度的制定	建立专业配套的竞赛制度、专业实习实训制度和专业多证毕业制度。	健全专业配套的竞赛制度、专业实习实训制度和专业多证毕业制度。	完善专业配套的竞赛制度、专业实习实训制度和专业多证毕业制度。
		3	社会培训能力	为政府和企业提供社会培训和技术服务达1000人次；建立同本地区2所同类型中职的教研联盟，全面推进联盟成员学校之间传帮带活动。	为政府和企业提供社会培训和技术服务达1000人次；建立同本地区3所同类型中职的教研联盟；联盟成员学校之间进行传帮带活动3次；举办专业教学现场观摩会1次	为政府和企业提供社会培训和技术服务达1000人次；建立同本地区4所同类型中职的教研联盟；联盟成员学校之间进行传帮带活动4次；举办专业教学现场观摩会2次。
		4	学生技能大赛	建立学生技能训练及竞赛机制，每学期开展校级数字影音、网络搭建、电子商务等技能大赛；在职业院校技能大赛中获奖。	建立学生技能训练及竞赛机制，每学期开展校级数字影音、网络搭建、电子商务等技能大赛；在技能大赛中获得省级奖。	建立学生技能训练及竞赛机制，每学期开展校级数字影音、网络搭建、电子商务等技能大赛；在职业院校技能大赛中获得省三等奖以上。

3-5.专业（群）二项目预算

建设内容	资金预算及来源																
	省财政投入				市级财政投入				县级财政投入				其它投入				总计
	2023年度	2024年度	2025年度	小计	2023年度	2024年度	2025年度	小计	2023年度	2024年度	2025年度	小计	2023年度	2024年度	2025年度	小计	
合计	80.00	80.00	40.00	200.00	40.00	80.00	80.00	200.00	20.00	20.00	60.00	100.00	80.00	40.00	80.00	200.00	700.00
人才培养模式改革	10.00	7.00	0.00	17.00	0.00	10.00	0.00	10.00	2.00	0.00	5.00	7.00	2.00	3.00	20.00	25.00	59.00
课程体系建设	10.00	20.00	4.00	34.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00	10.00	5.00	15.00	15.00	7.00	8.00	30.00	99.00
教学团队建设	10.00	15.00	7.00	32.00	0.00	20.00	0.00	20.00	0.00	0.00	10.00	10.00	4.00	6.00	13.00	23.00	85.00
教学设施建设	20.00	10.00	1.00	31.00	40.00	20.00	40.00	100.00	8.00	0.00	10.00	18.00	30.00	6.00	5.00	41.00	190.00
数字化教学资源建设	15.00	10.00	10.00	35.00	0.00	20.00	0.00	20.00	0.00	10.00	10.00	20.00	10.50	12.00	18.00	40.50	115.50
服务能力和水平提升	5.00	8.00	10.00	23.00	0.00	10.00	10.00	20.00	0.00	0.00	10.00	10.00	5.50	3.00	13.00	21.50	74.50
专业质量效益提升	10.00	10.00	8.00	28.00	0.00	0.00	10.00	10.00	10.00	0.00	10.00	20.00	13.00	3.00	3.00	19.00	77.00

山东省高水平中等职业学校建设计划

山东省高

建设计划

4.学校承诺

学校将严格按照《山东省教育厅关于开展第二批山东省高水平中等职业学校建设计划项目申报工作的通知（鲁教职函〔2022〕48号）》文件精神要求，成立“台儿庄区职业中等专业学校山东省中等职业教育高水平学校建设指导委员会”，设立由分管副区长为组长的领导小组和项目建设专班，制定负责人责任清单，明确任务责任，确保项目建设按照时间节点顺利进行。建立健全项目建设管理制度，全面实施《建设方案》中的重点建设任务、考核标准和要求，确保通过3年的建设，学校治理能力与办学水平显著提高，德技并修、工学结合育人机制不断优化，教育教学改革持续深化，人才培养模式和课程体系特色鲜明，师资队伍整体水平再上新台阶，校企融合深入推进，示范辐射能力大幅增强。为全国其他中职学校探索可复制、可推广的“台职样板”经验和模式，打造全国职业教育创新发展高地。

学校名称（章）

2023年3月27日

5.地方政府及举办方承诺

台儿庄区人民政府将支持枣庄市台儿庄区职业中等专业学校创建山东省高水平学校列入区政府“十四五”规划和“2035”年规划目标，指导学校编制了学校《关于提升职教办学水平实施方案》。枣庄市人民政府下发《关于建设职业教育创新发展试验区的实施意见（枣政发〔2020〕7号）》、台儿庄区人民政府下发《关于大力发展职业教育的实施意见（台政发〔2020〕9号）》，落实部省共建职教高地，在教师招聘、人才引进、职称评聘等方面的政策；近三年，台儿庄区职业中专自主招聘教师34人，“优选引进”人才30人，评聘正高级讲师2人、高级讲师8人、讲师14人，共发放绩效工资1067万元，审定《台儿庄区职业中等专业学校章程》，指导学校设置内设机构11个。台儿庄区人民政府承诺，积极投入，并协调台儿庄开发区管委会和行业、企业配套一定数额资金，资金按1:1配比。

县（市、区）人民政府（盖章）

市教育（教体）局（盖章）

市财政局（盖章）

非财政供养的学校举办方（盖章）

年 月 日

市教育 (教体) 局	联系人姓名	枣庄市教育局	部门及职务	职业教育与继续教育科	市财政局	联系人姓名	枣庄市财政局 王福帅	部门及职务	科教文科
	办公电话	06328688320	传真	06323314910		办公电话	06323314284	传真	
	手机	13562238222	电子邮箱	zcjk506@163.com		手机	13465954190	电子邮箱	jkw3314284@163.com