**台儿庄区明远实验小学**

**“书香少年、书香班级、书香家庭”评选方案**

为认真贯彻落实《枣庄市小学语文中华经典诵读活动实施方案》要求，积极营造良好的书香校园、书香班级、书香家庭氛围，鼓励和引导学生爱读书、读好书、善读书，使读书真正成为学生一种良好的习惯和家长共同的精神追求，大力推动全民阅读，深入实施中华经典诵读工程，传承弘扬中华优秀文化，真正落实立德树人根本任务，为学生的美好人生打下鲜明中国底色，倾力建设书香校园，学校将在全校进行“书香少年、书香班级、书香家庭”评选活动，具体方案如下：

  **一、评比内容及名额分配**

 1.书香少年：每班择优上报3名学生，再由考核小组进行审核。

 2.书香班级：每个班级都必须申报，全校每级部择优评出3个“书香班级”。

 3.书香家庭：每班选出2个家庭，全校共评出150个“书香家庭”。

  **二、评定程序**

 1.书香少年评选：采用学生民主推荐——班主任审查——学校审批三个程序进行。

 2.书香班级的评选：班主任申报——学校审批两步进行。

 3.书香家庭的评选：家庭自主申报——班主任核实、择优评定——学校审批。

**三、评选时间**

2023年3月10日——5月31日

  **四、评选细则**

 **（一）“书香少年”评选条件：**

     1.有较深厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯；能在班级和学校发挥模范带头作用；积极参加省市区校组织的各种阅读活动，如“国学小名士”中华经典诵读活动、“我是朗读者”大赛、“飞花令”大赛、“寒假读好书”“暑假读好书”、读书征文等活动，成绩优异。

     2.认真阅读学校推荐的必背古诗词和必读书目，在学校开展的古诗词“周查推送”中，诵读篇目数量正确率高。

     3.热爱读书，爱惜图书，读书量大，经常向学校阅览室、班级图书角借阅书籍，能写较为具体生动的读后感和读书笔记。

4.具有良好的道德品质、扎实的科学文化素质、健康的身心、良好的审美情趣。

**“书香少年”评选方法：**

1.在班内开展相应活动的基础上，各班评选“书香少年”3名，推荐到学校进行审核。

2.“书香少年”上交相关评选材料：推荐表，该学生获奖或发表的文章等所有能反映该生读书质量的材料（提交复印件）。

**（二）“书香班级”评选条件：**

1.班级阅读氛围浓厚，有书香文化建设，如名人名言、名人读书故事等文化氛围建设，养成“入班即读”良好读书氛围。

2.班级建有“图书角**”，“**图书角**”**布置美观实用，图书保存整洁，图书多，内容更新及时。每班人均拥有适合本年段阅读的图书一本以上，建立符合本班特色的借阅制度，并落实专人管理，借阅有登记,阅读率高。

3.每人每学期完成必读书目，能背诵规定的本年段经典古诗文，在学校开展的经典诵读古诗词“周查推送”中，成绩优异。

4.积极开展“好书推荐”“好书漂流”等有班级特色的读书交流与阅读指导活动，有创意、有成效。每学期向全班学生推介新书不少于1次。推介目录中必须包括中华经典诵读书目，列明阅读重点，帮助学生品读经典。

5.积极参加省市区校组织的读书活动，如“国学小名士”中华经典诵读活动、“我是朗读者”大赛、“飞花令”大赛、“寒假读好书”“暑假读好书”等活动，班级参与人数多，成绩优异。

6.班级建立相应的管理与奖励读书的办法，有小助手组织好“晨诵午读”“课前一诵”、“路队诵读”“升旗仪式”等活动，学生养成有时间就读书的习惯。

**“书香班级”评比方法：**

　   1.各班主任先按照评选的要求进行自评，将评选条件提及的材料（证书、奖状、发表文章等）复印件整理、收集。

2.另外，考核小组将通过查看布置和学生问卷等多种形式对班级的软硬件文化进行了解。

**（三）“书香家庭”评选条件：**

　　家长是孩子的第一任教师，也是永远的教师。真诚希望家长朋友切实履行家庭教育第一责任人的职责，为了让孩子拥有更美好的明天，我们倡导家长以身作则，家校共育，做孩子们读书的表率，大手拉小手，亲子共读，努力营造书香家庭氛围，争创书香型家长。

1.有良好的读书环境，有书房或书柜、书架、书桌、台灯等。(有图片展示或文字资料)

　 2.有一定数量的适合孩子阅读的课外读物，每年购买新书不少于5册。(有图片展示或书刊目录列表)

　 3.家长和孩子能共同拟订读书计划，按计划读书，家长能教育并引导孩子多读书，读好书，家长读书时间不能低于孩子读书时间。(拟定一份读书计划)

4.“亲子共读”每周至少有2个小时的时间，孩子每天的阅读时间不少于半小时，有书香家庭主题帖或亲子共读笔记。 (有读书进度情况一览表)

5.不定期开展家庭读书交流会，家长与孩子共同讨论交流读书，心得、读书方法。经常关心孩子在学校的读书情况。(有活动图片或文字记录)

6.家长能鼓励并督促孩子写读书笔记或做读书摘录，每周不少于两篇，引导孩子在读书中思考人生，认识世界，并帮助孩子养成记[日记](http://www.ruiwen.com/riji/%22%20%5Ct%20%22_blank)、勤练笔的好习惯。(有读书笔记、日记[作文](http://www.ruiwen.com/zuowen/%22%20%5Ct%20%22_blank)、练笔文章等)

7.利用周末或其他休息时间，家长能带孩子到书店或图书馆一道买书、看书，让读书成为一种休闲时尚，家庭读书活动能做到坚持不懈。(有阅读成长记录袋或卡)

**“书香家庭”评选方法：**

1.用自愿报名、班级推荐、公开评选相结合的方式进行；

2.每班上报2个“书香家庭”候选；

3.参评家庭须上交的材料包括：

  　 （1）申报表 。

     （2）介绍书香家庭特色的材料一份。（附各种证明材料）

**五、评定方法**

1.每学期评选一次，每学期期末进行评比。

2.评选采用学校考核小组评审进行。学校考核小组按照班级整理的材料依据量化考核表进行考核打分，总分达到90分以上的班级将被评为“书香班级”，并从中取前20％评为“书香示范班级”。

**六、表彰奖励**

学校对获得“书香少年、书香班级、书香家庭”称号的学生、班级、家庭，颁发荣誉证书，授予“书香班级”或“书香示范班级”标志牌，并积极宣传进行表彰。

台儿庄区明远实验小学

 2023年3月5日

 附件1：

台儿庄区明远实验小学“书香少年”申报表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |   | 班级 |   |
| 读书情况、读书心得与读书收获 |                    |
| 家长推荐意见 |     |
| 班主任推荐意见 |     |
| 学校审核意见 |     |

  附件2：

**台儿庄区明远实验小学“书香班级”评比细则**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 考核项目及分值 | 评分细则 | 分值 | 自评分 | 查评分 | 扣分说明 |
| 班级书香文化环境建设（40） | 藏书量（10分） | 1.班级布置书香气息浓厚、有特色。班级设有图书角，有专人管理，且使用效率高。每班人均拥有适合本年段阅读的图书一本以上，建立符合本班特色的借阅制度，确保图书保洁完整，形成一定的流动；并落实专人管理。 | 10 |   |   |   |
| 阅读量（30分） | 2.每人每学期完成必读书目。 | 10 |   |   |   |
| 3.有相关的读书记录。（查读书摘记卡） | 10 |   |   |   |
| 4.能背诵规定的本年段古诗文。（抽查） | 10 |   |   |   |
| 班级阅读氛围形成（60） | 活动开展（30分） | 5.积极开展“好书推荐”“我是朗读者”、“飞花令”“古诗擂台赛”等富有班级特色的读书活动，有创意、有成效。 | 5 |   |   |   |
| 6.各班建立相应的管理与奖励读书的办法，有小助手组织好“晨诵午读”“课前一诵”“路队诵读”等活动，学生养成有时间就读书的习惯。 | 10 |   |   |   |
| 7.定期开展“好书漂流”活动，在班内同学间或段内班级间，建立好书交换站，定期举行好书换着看的活动。 | 5 |   |   |   |
| 8.图书角布置美观实用，内容更新及时。 | 10 |   |   |   |
| 阅读习惯（30分） | 9.全体学生都能有积极的热情进行课外阅读，参与阅读交流，养成每天阅读书报的习惯，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等记录下来。 | 10 |   |   |   |
| 10.能珍惜图书，爱护图书，做到借阅图书无丢失。 | 10 |   |   |   |
| 11.积极开展阅读交流和指导活动，组织有效的读书活动，在校定的阅读课中教师能积极参与指导。 | 10 |   |   |   |
| 参与书香竞赛活动（加分项） | 成果展示 | 积极参加省市区校组织的读书活动，如“国学小名士”中华经典诵读活动、“我是朗读者”大赛、“飞花令”大赛、“寒假读好书”“暑假读好书”等活动，班级参与人数多，成绩优异。1.省、市、区组织开展的读书活动，省、市、区分别加10、8、6分。2. 学校组织的读书活动，分团体或个人记录书香班级评比加分，团体一、二、三等奖，分别给予5、4、2分，个人一、二、三等奖分别给予3、2、1分。3. 学生在各级各类报刊杂志上发表的文章也给予一定的加分。国家级的加4分，省级的3分，市级的2分，区级的1分） |   |   |   |   |

附件3：

 台儿庄区明远实验小学“书香家庭”申报表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生 |   | 班级 |   | 家庭成员 |   |
| 现有家庭藏书量 |   |
| 家庭读书情况简介 |   |
| 家庭读书学习环境 | 粘贴照片 |
| 班主任推 荐意 见 |     |
| 学 校审 核意 见 |    |