

半日大教研简报

(第 1 期)

台儿庄区明远实验小学教师发展中心

2026 年 3 月 19 日

2025-2026 学年度第二学期新课堂达标 语文组、数学组、英语组“1+1”半日大教研

为深入落实台儿庄区课程领导力提升工程与新课堂达标工作要求，推动语文、数学、英语学科主题式教研走深走实，切实提升教师课程实施与课堂教学能力，2026 年 3 月 17--19 日，台儿庄区明远实验小学组织开展语文、数学、英语第一次新课堂达标“1+1”主题式半日大教研活动，以“专题研讨+策略提炼”为核心，聚焦课堂提质、素养落地，共研教学良方，共促专业成长。



语文组教研活动特设专题学习与研讨交流两个环节。首先是分级部学习了区教研室下发的三个文件：《2026 年小学语文教研工作计划》、《如何撰写与目标匹配的“评价任务”》、《三下第八单元学历

案样例》，老师们在专业引领中更新教学理念，在经验共享中提升教学能力，为今后高效开展语文教学工作筑牢根基。第二个环节是研讨交流：各级部结合学段要求，分享教学经验、剖



析课堂问题、优化教学设计，力求让语文课堂更有深度、更有温度，全面提升学生的综合语文能力。



数学组的教研围绕“质量核心、教学中心”的定位，深入解读区小学数学学科教研工作计划。与“五达标”活动要求，清晰梳理本学期“打造台儿庄好课堂、构建多维评价体系、提升教师专业素养”的核心任务。全体教师围绕评价目标设定、任务情境创设、评价方式选择等关键维度，分享实践经验、探讨教学困惑，既交流了学历案中评价任务设计的巧思，也梳理了学习过程中评价实施的方法。区数学教研员秦丽萍老师全程驻点三

建多维评价体系、提升教师专业素养”的核心任务。全体教师围绕评价目标设定、任务情境创设、评价方式选择等关键维度，分享实践经验、探讨教学困惑，既交流了学历案中评价任务设计的巧思，也梳理了学习过程中评价实施的方法。区数学教研员秦丽萍老师全程驻点三

年级教研小组开展督查指导，听完赛课后，与三年级教师开展深度评课，同时结合新改版教材，对三年级相关单元进行教材分析，重点讲解部分习题中数学思想与核心素养的渗透方法；此外，还针对学历案编写、评价量规设计与使用等核心问题，给出具体可落地的教学方法建议，清晰指明“以学定教、以评促学”的实践路径，让三年级全体教师深受启发、受益匪浅。



明远实小教研团队参加全区小学英语新课堂达标“1+1”半日大教研活动
集中聆听刘俊华老师专题讲座



英语组教研分为两个阶段进行，第一阶段，由区英语教研员刘俊华老师对本次半日大教研的主题研究目的进行解释说明。第二阶段，各年级教研团队分组进行评价任务的学习和实操以及单元测试卷的命制和讲解。活动现场气氛热烈，每位教师都以饱满的热情投入到各个环节中。无论是理论学习中的专注聆听，还是技能展示中的精彩表现，都充分展现了英语教师队伍的专业素养和敬业精神。

此次“1+1”主题式半日大教研活动，是明远实验小学语文、数

学、英语学科组落实区级教研计划的重要实践，也是深化课堂教学改革、提升教师专业素养的关键契机。明远实验小学将以“1+1”主题式半日大教研为常态化载体，以新课堂达标为抓手，聚焦核心素养培育，持续深化评价任务研究，不断探索课堂教学提质增效的新路径。