附件6

枣庄市有突出贡献的中青年专家基本情况一览表（推荐）

工作单位（盖章）：台儿庄区实验幼儿园 推荐单位（盖章）： 2021年6月16日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 包茂凤 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1972年10月 | 推荐顺序  （位次/人数） | 5/6 | 学历 | 本科 | 学位 | 无 | 专业技术职务及获得资格时间 | 中小学高级教师  2020年11月 | 现聘专业技术职务及首聘时间 |  | 政治面貌 | 中共党员 | 党内职务 | 无 | 手机号 | 15589208566 | 推荐单位联系人姓名 | 魏娜 | 办公电话及手机号 | 0632-6618359  15665256926 |
| 行政职务 | 无 |
| 主要业绩（以近5年为主） | 人才  工程 | 1.2015年10月21日获得国家级国培计划--学前骨干培训项目 人才工程  2.2017年9月24日获得国家级国培计划--示范性学前教育骨干教师培训项目人才工程  3.2016年 10月15日获得省级山东省中小学万名骨干教师培训人才工程  4.2020年11月25日获得省级中小学幼儿园教师和校（园）长集中培训人才工程  （按照国家级、省级、市级顺序，列明重点人才工程；基层单位可列县级重点人才工程） | | | | | | | | | | | 成果获奖情况 | 1.2011年4月9日 幼儿园优秀课例评比获得区级一等奖1/1  2.2018年12月 “一师一优课”活动 获得市级二等奖1/1  3.2015年7月幼儿园主题活动设计获得市级一等奖1/4  （等级是指国家级、省级、市级） | | | | | | | | | | | |
| 个人  荣誉 | 12021年6月获得市级学前教育先进个人（枣庄市教育局）  2.2019年5月获得区级三等功（中共台儿庄区委台儿庄区人民政府）  3.2017年11月获得省级百优园长（山东省教育厅）  4.2011年2月获得市级等级教师称号（枣庄市人民政府）  5.2007年6月获得市级教学能手称号（枣庄市教育局）  （按照国家级、省级、市级顺序列明；基层单位可列县级荣誉） | | | | | | | | | | | 专利情况 | 无 | | | | | | | | | | | |
| 论文、著作  情况 | 代表论文2个、论著作品1个，软件著作权 个；其中国家核心期刊论文1个。  1.2020年年7月《学会陪伴学会爱》、山东教育出版社、 影响因子 （省级、4/8）  2.2017年12月 《巧手童心 编织未来》、中国教育学刊、 影响因子 （国家级、1/2）  3.2006年10月《反思行为 对症下药》学前教育（国家级、1/1）  （等级是指国家级、省级、市级；电子期刊杂志的论文不计算在内） | | | | | | | | | | | 行业、领域内突出贡献 | 一、引领农村学前教育跳跃式发展  2011年启动学前教育行动计划后，政府号召区直幼儿园带动农村幼儿园高起点、高质量发展。为响应领导号召，2012年12月，主动报名从区直到农村支教，带动引领其他4所中心园的发展。园所文化、课程建设、制度建立、教师培训、设施设备、活动材料、幼儿招生、家园共育等，从无到有，从有到优。特别是农村幼儿家长的教育观的转变，杜绝了幼儿园教育的小学化，实施了幼儿园课程的游戏化。同时引领区域内小学附设园和民办园规范、优质发展。4所幼儿园办园质量得到专家、社会和家长的认可，均顺利通过省级示范幼儿园的验收，从而实现了农村学前教育跳跃式发展。  二、助推幼儿园教师专业化提升  工作30年以来，长期从事幼儿园教学一线工作，多次承担全区幼儿园园长和教师的培训授课任务，刻苦钻研业务，以研带教，对本地区的幼儿园发展起到了带头、辐射的作用，指导的幼儿园教师多次获省、市优质课一等奖、市教学能手等；2019年创作执教的课程被省教科院录用，并推送到家校共育平台“家长空间”播放分享。  负责参与的《幼儿听读游戏识字与早期阅读》、《趣味美术教育与幼儿创造了培养的实验研究》、《2-3岁孩子基本素养培育的家庭教育研究》等实验课题，均顺利结题。负责的《幼儿园“共建、共享、共成长”优质均衡发展模式的实践研究》正在进行中。 | | | | | | | | | | | |

说明：上述表格中，无业绩的请填写“无”。